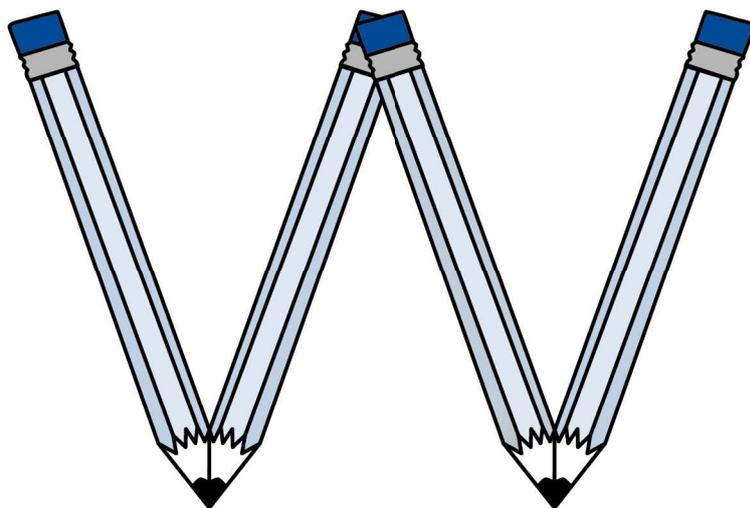


문법
탄탄

◦ 정답 및 해설

WRITING 4

문장의 확장편 ②



Unit 01 재귀대명사

Grammar Practice I

p. 9

- | | | | |
|----------|----------------------|----------------------|----------------------|
| A | 01 yourselves | 02 herself | 03 himself |
| | 04 themselves | 05 yourself | 06 itself |
| | 07 myself | 08 herself | 09 ourselves |
| | 10 herself | 11 ourselves | 12 themselves |
| B | 01 herself | 02 himself | 03 herself |
| | 04 myself | 05 themselves | 06 yourself |
| | 07 yourselves | 08 itself | 09 ourselves |
| | 10 himself | | |

- A** 01 너와 그는 너희 자신을 소개해야 한다.
 02 그녀는 슬플 때 혼잣말을 한다.
 03 그는 직접 그의 차를 세차한다.
 04 그들은 다녔니?
 05 너는 직접 그것에 서명해야 한다.
 06 그 도시 자체는 아름답다.
 07 나는 나 자신이 매우 자랑스럽다.
 08 그 소녀는 그 무거운 상자를 혼자 힘으로 들고 갔다.
 09 우리는 우리 자신을 돌볼 수 있다.
 10 나의 어머니는 종종 혼자서 점심을 드신다.
 11 내 여동생과 나는 그 케이크를 직접 구웠다.
 12 그들은 캠프에서 즐거운 시간을 보냈다.
- 01 주어가 You and he이므로 재귀대명사는 yourselves 02 주어가 She이므로 재귀대명사는 herself 03 주어가 He이므로 재귀대명사는 himself 04 주어가 they이므로 재귀대명사는 themselves 05 주어가 단수인 You이므로 재귀대명사는 yourself 06 주어가 The city이므로 재귀대명사는 itself 07 주어가 I이므로 재귀대명사는 myself 08 주어가 The girl이므로 재귀대명사는 herself 09 주어가 We이므로 재귀대명사는 ourselves 10 주어가 My mother이므로 재귀대명사는 herself 11 주어가 My sister and I이므로 재귀대명사는 ourselves 12 주어가 They이므로 재귀대명사는 themselves를 쓴다.
- B** 01 그 공주는 거울에 비친 그녀 자신을 보았다.
 02 Mike는 변호사가 될 때까지 독학했다.
 03 그녀는 우리에게 그녀의 비밀을 스스로 말했다.
 04 나는 나 자신을 잘 알지 못한다.
 05 그들은 숙제를 스스로 한다.
 06 Sally, 파티에 온 것을 환영해. 마음껏 먹어.
 07 너와 Bill은 그 소식을 직접 들었다?
 08 갑자기 그 큰 나무가 스스로 쓰러졌다.
 09 우리는 지난 방학에 런던에서 즐거운 시간을 보냈다.
 10 나의 아버지는 가끔 홀로 영화를 보러 가신다.
- 01 주어가 The princess이므로 재귀대명사는 herself 02 주어가 Mike이므로 재귀대명사는 himself 03 주어가 She이므로 재귀대명사는 herself 04 주어가 I이므로 재귀대명사는 myself 05 주어가 They이므로 재귀대명사는 themselves 07 주어가 you and Bill이므로 재귀대명사는 yourselves 08 주어가 the big tree이므로 재귀대명사는 itself를 쓴다. 한편 재귀대명사는 동사나 전치사와 함께 관용적으로 쓰이는데 06 help oneself는 '마음껏 먹다'라는 표현으로 명령문의 주어는 You이므로 재귀대명사는 yourself 09 enjoy oneself는 '즐거다'라는 표현으로 주어가 We이므로 재귀대명사는 ourselves 10 by oneself는 '홀로'라는 표현으로 주어가 My father이므로 재귀대명사는 himself를 쓴다.

Grammar Practice II

p. 10

- | | | | |
|----------|--|----------------------|----------------------|
| A | 01 himself | 02 herself | 03 ourselves |
| | 04 myself | 05 yourself | 06 itself |
| | 07 themselves | 08 yourselves | 09 ourselves |
| | 10 himself | 11 herself | 12 themselves |
| B | 01 인어공주는 거울에 비친 그녀 자신을 보았다. (x) | | |
| | 02 너는 그 집을 혼자 힘으로 지었니? (x) | | |
| | 03 그는 그 자동차를 직접 디자인했다. (o) | | |
| | 04 그들은 지난 주말에 해변에서 즐거운 시간을 보냈다. (x) | | |
| | 05 나는 미래에 대한 계획을 스스로 짰 것이다. (o) | | |

- A** 01 Tommy는 그 모형 비행기를 직접 만들었다.
 02 네 여동생은 그녀 자신을 자랑스러워하니?
 03 우리는 우리 자신을 사랑해야 한다.
 04 나는 혼자 힘으로 답을 찾을 것이다.
 05 John, 너는 홀로 유럽을 여행했니?
 06 그 고양이는 그 쥐를 직접 잡았다.
 07 그 아이들은 실수로 베었다.
 08 너와 Paul은 오늘 밤 직접 저녁을 준비할 것이니?
 09 내 여동생과 나는 스스로 빨래를 한다.
 10 그 배우는 자살을 했니?
 11 그녀는 그녀 자신의 사진을 찍었다.
 12 나의 부모님은 그 선생님을 직접 만나셨다.
- 01 주어가 Tommy이므로 재귀대명사는 himself 02 주어가 your sister이므로 재귀대명사는 herself 03 주어가 We이므로 재귀대명사는 ourselves 04 for oneself는 '혼자 힘으로'라는 표현으로 주어가 I이므로 재귀대명사는 myself 05 by oneself는 '홀로'라는 표현으로 주어가 단수 you이므로 재귀대명사는 yourself 06 주어가 The cat이므로 재귀대명사는 itself 07 주어가 The children이므로 재귀대명사는 themselves 08 주어가 you and Paul이므로 재귀대명사는 yourselves 09 주어가 My sister and I이므로 재귀대명사는 ourselves 10 주어가 남성인 the actor이므로 재귀대명사는 himself 11 주어가 She이므로 재귀대명사는 herself 12 주어가 My parents이므로 재귀대명사는 themselves를 쓴다.
- B** 01 재귀대명사가 동사의 목적으로 사용되는 재귀용법으로 '~ 자신'이라고 해석되며, 생략할 수 없다. 02·04 재귀대명사가 동사나 전치사와 함께 관용적으로 쓰인 것으로 for oneself는 '혼자 힘으로', enjoy oneself는 '즐거다'라는 표현으로 생략할 수 없다. 03·05 재귀대명사가 주어를 강조하는 강조용법으로 쓰인 것으로 '직접, 스스로'라고 해석되며, 생략할 수 있다.

Prep Writing

p. 11

- | | | |
|----------|--|-----------------------------|
| A | 01 He, himself | 02 They, themselves |
| | 03 introduced, ourselves | 04 you, by, yourself |
| | 05 myself, herself | |
| B | 01 She is looking at herself | |
| | 02 We are proud of ourselves | |
| | 03 He wrote about himself | |
| | 04 They introduced themselves | |
| A | 01 주어가 '그는' He이므로 주어를 강조하는 재귀대명사 himself를 문장 맨 뒤에 쓴다. 02 주어가 '그들은' They이므로 목적어 자리에 재귀대명사 themselves를 쓴다. 03 주어가 '우리는' We이므로 목적어 자리에 재귀대명사 ourselves를 쓴다. 04 '홀로'라는 표현은 by oneself로 주어가 단수 you이므로 by yourself를 쓴다. 05 주어가 I일 때 목적어 자리에 재귀대명사 myself를 쓰고, 주어가 she일 때 목적어 자리에 재귀대명사 herself를 쓴다. | |

- B** [보기] A: 너는 누구를 잘 아니?
 B: 나는 나 자신을 잘 알아.
- 01 A: Sally는 거울에 비친 무엇을 보고 있니?
 B: 그녀는 거울에 비친 그녀 자신을 보고 있어.
- 02 A: 너와 네 여동생은 지금 누구를 자랑스러워하니?
 B: 우리는 지금 우리 자신을 자랑스러워해.
- 03 A: Brown 씨는 그 에세이에 무엇에 대해 썼니?
 B: 그는 그 에세이에 그 자신에 대해 썼어.
- 04 A: 그와 그녀는 그 회의에서 누구를 소개했니?
 B: 그들은 회의에서 그들 자신을 소개했어.

01 재귀대명사가 전치사 at의 목적어로, 주어가 She이므로 재귀대명사는 herself를 쓴다. 02 재귀대명사가 전치사 of의 목적어로, 주어가 We이므로 재귀대명사 ourselves를 쓴다. 03 재귀대명사가 전치사 about의 목적어로, 주어가 He이므로 재귀대명사 himself를 쓴다. 04 재귀대명사가 동사 introduced의 목적어로, 주어가 They이므로 재귀대명사는 themselves를 쓴다.

Sentence Writing

p. 12

- A** 01 Young children can't look after themselves.
 02 He invented the machine for himself.
 03 My mother grows vegetables herself.
 (= My mother herself grows vegetables.)
 04 Did you find the job yourself?
 (= Did you yourself find the job?)
- B** 01 My sister hurt herself yesterday.
 02 David is playing by himself on the playground.
 03 The festival itself was fantastic.
 04 I was angry with myself.
 05 We ourselves picked the oranges.
 (= We picked the oranges ourselves.)
- A** 01 재귀대명사가 전치사 after의 목적어로, after 뒤에 themselves를 쓴다. 02 for oneself는 '혼자 힘으로'라는 표현으로 주어 He이므로 재귀대명사 himself를 for 뒤에 쓴다. 03·04 재귀대명사가 주어를 강조하는 강조용법으로 쓰인 것으로, herself와 yourself를 주어 바로 뒤나 문장 맨 뒤에 쓴다.
- B** 01 재귀대명사가 동사의 목적어로 사용되는 재귀용법으로, 주어 My sister이므로 재귀대명사 herself를 hurt 뒤에 쓴다. 02 '홀로'라는 표현은 by oneself인데 주어 David이므로 by himself를 쓴다. 03 재귀대명사가 주어를 강조하는 강조용법으로 쓰인 것으로, 주어 The festival이므로 재귀대명사 itself를 주어 바로 뒤에 쓴다. 04 재귀대명사가 전치사의 목적어로 사용되는 재귀용법으로, 주어 I이므로 재귀대명사 myself를 with 뒤에 쓴다. 05 재귀대명사가 주어를 강조하는 강조용법으로 쓰인 것으로, 주어 We이므로 재귀대명사 ourselves를 주어 바로 뒤나 문장 맨 뒤에 쓴다.

Self-Study

p. 13

- A** 01 ourselves 02 herself 03 himself
 04 yourself 05 themselves
- B** 01 taught, themselves 02 you, yourself
 03 myself, myself
- C** 01 She doesn't talk about herself.
 02 What are you doing by yourself at home?
 03 My sister and I respect ourselves.
 04 Jackson made the film himself.
 (= Jackson himself made the film.)

- A** 01 우리는 자정까지 파티에서 즐거운 시간을 보냈다.
 02 Ann은 집에서 자주 혼잣말을 하니?
 03 내 삼촌은 지난밤에 그 도둑을 직접 잡았다.
 04 너는 어떻게 혼자 힘으로 그 일을 끝마쳤니?
 05 그 부부는 그 식당을 직접 운영한다.
- 01 주어가 We이므로 재귀대명사는 ourselves 02 주어가 Ann이므로 재귀대명사는 herself 03 주어가 My uncle이므로 재귀대명사는 himself 04 주어가 단수 you이므로 재귀대명사는 yourself 05 주어가 The couple이므로 재귀대명사는 themselves를 쓴다.

- B** 01 '독학하다'라는 표현은 teach oneself로, 주어 Lily and Emily이므로 재귀대명사는 themselves를 쓴다. 02 주어가 '너는' you이므로, 동사 introduce의 목적어 자리에 재귀대명사 yourself를 쓴다. 03 첫 번째 빈칸에는 재귀대명사가 전치사 of의 목적어로, 주어 I이므로 myself를 쓰고, 두 번째 빈칸에는 재귀대명사가 주어를 강조하는 강조용법으로 쓰인 것으로, 주어 I이므로 myself를 쓴다.

- C** 01 재귀대명사가 전치사의 목적어로 사용되는 재귀용법으로, 주어 She이므로 재귀대명사 herself를 about 뒤에 쓴다. 02 '홀로'라는 표현은 by oneself인데 주어 you이므로 by yourself를 쓴다. 03 재귀대명사가 동사의 목적어로 사용되는 재귀용법으로, 주어 My sister and I이므로 재귀대명사 ourselves를 respect 뒤에 쓴다. 04 재귀대명사가 주어를 강조하는 강조용법으로 쓰인 것으로, 주어 Jackson이므로 재귀대명사 himself를 주어 바로 뒤나 문장 맨 뒤에 쓴다.

Unit 02 부정대명사

Grammar Practice I

p. 15

- A** 01 Every, 모든 부모는 그들의 자녀를 사랑한다.
 02 another, 또 다른 한 잔의 커피를 마시겠어요?
 03 One, the other, 하나는 상자 안에 있고, 나머지 하나는 탁자 위에 있다.
 04 one, 그녀가 샌드위치를 원해서, 나는 그녀를 위해 샌드위치 하나를 만들었다.
 05 Each, 각각의 학생은 손에 카드 두 장을 가지고 있다.
 06 ones, 그는 초록색 반바지를 입었지만, 나는 주황색을 입었다.
- B** 01 one 02 It 03 ones
 04 They 05 another 06 one
 07 person, has 08 another 09 team, has
 10 the other
- A** 01·05 Every는 '모든', Each는 '각각, 각각'이라는 의미의 부정대명사로, 둘 다 단수명사와 함께 쓰여 단수 취급하므로 뒤에 단수동사가 온다. 02 부정대명사 another는 이미 언급한 것 이외에 '또 다른 하나'를 말할 때 쓴다. 03 부정대명사 one, the other는 '(둘 중) 하나는 ~, 나머지 하나는 ...'을 말할 때 쓴다. 04 부정대명사 one은 앞에서 언급한 막연한 단수명사를 대신하여 쓴다. 06 부정대명사 ones는 앞에서 언급한 막연한 복수명사를 대신하여 쓴다.
- B** 01 나는 연필이 하나 필요하다. 너는 연필을 하나 가지고 있니?
 02 그는 나에게 잠미 한 송이를 주었다. 그것은 향기가 좋았다.
 03 어느 장갑이 네 것이니? 빨간색 장갑.
 04 그들은 나에게 새 신발을 사주었다. 그것들은 멋지다.
 05 저는 이 모자가 마음에 들지 않아요. 또 다른 것을 좀 보여주세요.
 06 Tim은 지우개를 잃어버려서 하나를 사야 한다.
 07 모든 사람은 규칙적으로 운동해야 한다.
 08 나는 여전히 배고프다. 나는 또 다른 하나의 샌드위치를 먹을 것이다.
 09 축구 경기에서 각각의 팀에는 11명의 선수가 있다.
 10 우리는 개가 두 마리 있다. 하나는 흰색이고, 나머지 하나는 검은색이다.

01 · 06 앞에서 언급한 막연한 단수명사 a pencil, eraser를 대신하여 one을 쓴다. 02 앞에서 언급한 특정한 단수명사 a rose를 대신하여 it을 쓴다. 03 앞에서 언급한 막연한 복수명사 gloves를 대신하여 ones를 쓴다. 04 앞에서 언급한 특정한 복수명사 new shoes를 대신하여 They를 쓴다. 05 · 08 이미 언급한 것 이외에 '또 다른 하나'를 말할 때 another를 쓴다. 07 · 09 Every, Each는 단수명사와 함께 쓰고, 뒤에 단수동사가 온다. 10 '(둘 중) 하나는'은 One, '나머지 하나는'은 the other를 쓴다.

Grammar Practice II

p. 16

A	01 one	02 Every/Each	03 They
	04 another	05 every/each	06 ones
	07 another	08 One	09 it
	10 the other		
B	01 one	02 ones	03 it
	05 another	06 One, the other	04 They

- A 01 내 여동생은 필통을 잃어버렸다. 그녀는 새것을 하나 사야 한다.
02 모든/각각의 학생은 그 시험을 통과해야 한다.
03 그녀는 우리에게 약간의 쿠키를 구워주었다. 그것들은 맛있어 보였다.
04 이 방은 너무 작아요. 저에게 또 다른 방을 보여줄 수 있나요?
05 학교에서 모든/각각의 수업은 50분씩인가요?
06 Kate는 코믹 영화를 좋아하지만, 나는 공포 영화를 좋아한다.
07 이것은 맞지 않아요. 또 다른 것을 좀 보여주세요.
08 그는 고양이 두 마리가 있다. 하나는 작고, 나머지 하나는 크다.
09 너는 그 노래를 좋아하니? 응, 나는 그것을 아주 좋아해.
010 자전거가 두 대 있다. 하나는 낡고, 나머지 하나는 새것이다.
- 01 앞에서 언급한 막연한 단수명사 pencil case를 대신하여 one을 쓴다.
02 · 05 단수명사와 함께 쓰여 단수 취급되면서 '모든/각각'으로 해석되는 every나 each를 쓴다. 03 앞에서 언급한 특정한 복수명사 cookies를 대신하여 They를 쓴다. 04 · 07 이미 언급한 것 이외에 '또 다른 하나'를 말할 때 another를 쓴다. 06 앞에서 언급한 막연한 복수명사 movies를 대신하여 ones을 쓴다. 08 · 10 '(둘 중) 하나는'은 One, '나머지 하나는'은 the other를 쓴다. 09 앞에서 언급한 특정한 단수명사 the song을 대신하여 it을 쓴다.
- B 01 A: 비가 올 거 같아. 너는 우산을 가져왔니?
B: 응, 하나 가져왔어.
02 A: Sally는 새 장화를 살 거니?
B: 응, 그녀는 분홍색으로 살 거야.
03 A: 너는 그 책을 언제 빌렸니?
B: 나는 그것을 지난 월요일에 빌렸어.
04 A: 너는 그 강아지들에게 먹이를 주었니?
B: 응, 주었어. 그것들은 배가 매우 고파 보였어.
05 A: 이 노란색 드레스는 어때요?
B: 그것은 제게 너무 길어요. 또 다른 것을 좀 보여주세요.
06 A: 너는 형제나 자매가 있니?
B: 응, 나는 두 명의 자매가 있어. 한 명은 키가 크고, 나머지 한 명은 날씬해.
- 01 앞에서 언급한 막연한 단수명사 an umbrella를 대신하여 one을 쓴다.
02 앞에서 언급한 막연한 복수명사 rain boots를 대신하여 ones를 쓴다.
03 앞에서 언급한 특정한 단수명사 the book을 대신하여 it을 쓴다.
04 앞에서 언급한 특정한 복수명사 the puppies를 대신하여 They를 쓴다.
05 이미 언급한 this yellow dress 이외에 '또 다른 하나'를 말할 때 another를 쓴다. 06 '(둘 중) 하나는'은 One, '나머지 하나는'은 the other를 쓴다.

Prep Writing

p. 17

- A 01 Every, student 02 One, the other
03 It, one 04 another
05 Each, player, was
- B 01 We heard the news, and it was surprising.
02 David has two brothers. They are handsome.
03 I don't like these shoes. Show me another.
04 There are two pairs of socks. The white ones are yours.
05 I like two subjects. One is English, and the other is history.
06 Every plant needs air, water, and sunlight.

- A 01 '모든'은 Every를 쓰고, Every는 단수명사와 함께 쓴다. 02 '(둘 중) 하나는'은 One, '나머지 하나는'은 the other를 쓴다. 03 첫 번째 빈칸에는 앞에서 언급한 특정한 단수명사 My computer를 대신하여 it을 쓰고, 두 번째 빈칸에는 앞에서 언급한 막연한 단수명사 computer를 대신하여 one을 쓴다. 04 이미 언급한 것 이외에 '또 다른 하나'를 말할 때 another를 쓴다. 05 '각각'은 Each를 쓰고, Each는 단수명사와 함께 쓰고 뒤에 단수동사가 온다.
- B 01 우리는 그 뉴스를 들었는데, 그것은 놀라웠다.
02 David는 두 명의 형제가 있다. 그들은 잘생겼다.
03 저는 이 신발이 마음에 들지 않아요. 또 다른 것을 좀 보여주세요.
04 양말이 두 켤레 있다. 허안 것이 네 것이다.
05 나는 두 과목을 좋아한다. 하나는 영어고, 나머지 하나는 역사다.
06 모든 식물은 공기, 물, 그리고 햇빛이 필요하다.
- 01 앞에서 언급한 특정한 셀 수 없는 명사 the news를 대신하여 it을 쓴다.
02 앞에서 언급한 특정한 복수명사 two brothers를 대신하여 They를 쓴다.
03 이미 언급한 these shoes 이외에 '또 다른 하나'를 말할 때 another를 쓴다.
04 앞에서 언급한 막연한 복수명사 socks를 대신하여 ones을 쓰고, ones 뒤에는 복수동사 are를 쓴다. 05 '(둘 중) 하나는'은 One, '나머지 하나는'은 the other를 쓴다. 06 Every는 단수명사와 함께 쓰고, 뒤에 단수동사가 온다.

Sentence Writing

p. 18

- A 01 One is ours, and the other is theirs.
02 He wants blue shoes, but I want red ones.
03 We ate the pizza and ordered another.
04 Every room has a desk and two chairs.
- B 01 Could you show me another?
02 Does each student have an email address?
03 If you make a snowman, I will make one.
04 He lent me his calculator, but I lost it.
05 She has two sons. One is a doctor, and the other is a lawyer.
- A 01 '(둘 중) 하나는'은 One, '나머지 하나는'은 the other를 쓴다. 02 앞에서 언급한 막연한 복수명사 shoes를 대신하여 red 뒤에 ones를 쓴다. 03 the pizza가 앞에 오고, 뒤에 이미 언급한 the pizza 이외에 '또 다른 하나'를 말하는 another를 쓴다. 04 '모든'이라는 의미의 Every 뒤에 단수명사 room을 쓰고, 그 뒤에 단수동사 has를 쓴다.
- B 01 이미 언급한 것 이외에 '또 다른 하나'를 말할 때 another를 쓴다. 02 '각각'은 each를 쓴다. each는 단수명사와 함께 쓰고 뒤에 단수동사가 오는데, 현재 시제의 의문문이므로 Does를 문장 맨 앞에 쓴다. 03 앞에서 언급한 막연한 단수명사 a snowman를 대신하여 one을 쓴다. 04 앞에서 언급한 특정한 단수명사 his calculator를 대신하여 it을 쓴다. 05 '(둘 중) 하나는'은 One, '나머지 하나는'은 the other를 쓴다.

- 20 Paul과 나는 단편 영화 한 편을 직접 만들었다.
재귀대명사가 주어를 강조하는 강조용법으로 쓰인 것으로, 주어가 Paul and I
이므로 재귀대명사는 ourselves를 쓴다.
- 21 Kate와 너는 해변에서 즐거운 시간을 보냈다.
enjoy oneself는 '즐기다'라는 표현으로 주어가 Kate and you이므로
재귀대명사는 yourselves를 쓴다.
- 22 Sally는 혼자 힘으로 무거운 상자 하나를 들고 갔다.
for oneself는 '혼자 힘으로'라는 표현으로 주어가 Sally이므로 재귀대명사는
herself를 쓴다.
- 23 Jim과 Tom은 그 경기에 이겼기 때문에 그들 자신을 자랑스러워했다.
재귀대명사가 전치사의 목적으로 사용되는 재귀용법으로 쓰인 것으로, 주어가
Jim and Tom이므로 재귀대명사는 themselves를 쓴다.

Unit 03 명사적 용법

Grammar Practice I

p. 25

- A**
- 01 To solve, 그 문제를 푸는 것은 불가능하다. (주어)
 - 02 to learn, 그녀는 스페인어를 배우기로 결심했다. (목적어)
 - 03 to win, 그의 목표는 일등상을 받는 것이다. (보어)
 - 04 to exercise, 규칙적으로 운동하는 것은 너에게 좋다. (주어)
 - 05 to have, 내 계획은 깜짝 파티를 여는 것이었다. (보어)
 - 06 to have, 그들은 파티에서 즐거운 시간을 보낼 것을 기대했다. (목적어)
-
- B**
- | | | |
|---------------|-------------|-------------|
| 01 to buy | 02 To climb | 03 to build |
| 04 to keep | 05 to read | 06 to get |
| 07 to believe | 08 to go | 09 It |
| 10 to be | | |

- A** 01 · 04 to부정사가 주어로 쓰이는 것으로, '~하는 것은, ~하기'라고 해석된다. 일반적으로 주어 역할을 하는 to부정사는 문장 뒤로 보내고, 대신 주어 자리에 It을 쓰는데, 이때 It은 해석하지 않는다. 02 · 06 to부정사가 동사 뒤에 와서 목적어로 쓰이는 것으로, '~하는 것을, ~하기를'이라고 해석된다. 03 · 05 to부정사가 be동사 뒤에 와서 보어로 쓰이는 것으로, '~하는 것이다'라고 해석된다.
- B**
- 01 내 어머니는 나에게 휴대전화를 사주기로 약속하셨다.
 - 02 그 산을 혼자서 오르는 것은 위험하다.
 - 03 너는 모래성을 만들기를 원하니?
 - 04 네 약속을 지키는 것은 중요하다.
 - 05 그녀의 충고는 많은 책을 읽으라는 것이다.
 - 06 나는 많은 선물을 받는 것을 희망했다.
 - 07 보는 것이 믿는 것이다.
 - 08 사람들은 달에 가는 것을 원했다.
 - 09 네 시간을 낭비하는 것은 좋지 않다.
 - 10 그의 바람은 부자가 되는 것이다.
- 01 · 03 · 06 · 08 promise, want, hope, wish는 to부정사를 목적으로 취하는 동사들로 뒤에 to부정사가 온다. to부정사는 「to + 동사원형」의 형태이다. 02 to부정사가 주어 자리에 와서 주어 역할을 한다. 04 · 09 주어 자리에 가주어 It이 오고, 진주어인 to부정사는 문장 뒤에 온다. 05 · 07 · 10 be동사 뒤의 보어 자리에 to부정사가 온다.

Grammar Practice II

p. 26

- A**
- | | | |
|------------|------------|-------------|
| 01 to find | 02 to meet | 03 invent |
| 04 It | 05 to go | 06 to climb |
| 07 to save | 08 to | 09 It |
| 10 to go | | |
-
- B**
- 01 It is impossible to get an A on the test.
 - 02 It is nice to help other people.
 - 03 It will be helpful to join the club.
 - 04 It is not easy to understand his idea.
 - 05 It is good for your health to eat fresh vegetables.

- A**
- 01 너의 집을 찾는 것은 어려웠다.
 - 02 모든 사람은 그 여왕을 만나기를 희망한다.
 - 03 그녀의 꿈은 타임머신을 발명하는 것이다.
 - 04 야구 경기를 보는 것은 재미있다.
 - 05 우리 가족은 캠핑을 가기로 결정했다.
 - 06 그녀는 에베레스트 산을 등반하는 것을 계획하고 있다.

- 07 물과 에너지를 아끼는 것은 중요하다.
- 08 내 숙제는 에세이를 쓰는 것이다.
- 09 고궁들을 방문하는 것은 흥미롭다.
- 10 Emily는 해변에 가는 것을 기대했다.

01 · 07 주어 자리에 가주어 It이 오는 문장으로, 「to + 동사원형」의 형태의 to부정사가 문장 뒤에 진주어로 온다. 02 · 05 · 06 · 10 hope, decide, plan, expect는 to부정사를 목적으로 취하는 동사들로 뒤에 to부정사가 온다. 03 · 08 be동사 뒤의 보어 자리에 to부정사가 온다. 04 · 09 주어 역할을 하는 to부정사가 문장 뒤에 오므로, 주어 자리에는 가주어 It을 쓴다.

- B** [보기] 휴식을 취하는 것은 중요하다.
- 01 그 시험에서 A를 받는 것은 불가능하다.
 - 02 다른 사람들을 돕는 것은 훌륭하다.
 - 03 그 동아리에 가입하는 것은 도움이 될 것이다.
 - 04 그의 생각을 이해하는 것은 쉽지 않다.
 - 05 신선한 야채들을 먹는 것은 네 건강에 좋다.

주어 역할을 하는 to부정사를 문장 뒤로 보내고, 대신 주어 자리에 가주어 It을 쓰면 같은 의미의 문장이 된다.

Prep Writing

p. 27

- A**
- | | |
|------------------------|---------------------|
| 01 is, to fix | 02 promise, to come |
| 03 was, to stay | 04 It, to use |
| 05 expect, to meet, It | |
-
- B**
- 01 She wanted to be a designer.
 - 02 He is planning to buy a new car.
 - 03 His dream is to fly to the moon.
 - 04 She hoped to go to the zoo.
 - 05 My goal is to go to the university.
 - 06 They decided to save some money.
- A** 01 be동사 is 뒤의 보어 자리에 to부정사 to fix를 쓴다. 02 '약속하다' promise는 to부정사를 목적으로 취하는 동사로 뒤에 to come을 쓴다. 03 be동사 was 뒤의 보어 자리에 to부정사 to stay를 쓴다. 04 주어 역할을 하는 to부정사 to use를 문장 뒤에 쓰고, 대신 주어 자리에 가주어 It을 쓴다. 05 첫 번째 문장에서 '기대하다' expect는 to부정사를 목적으로 취하는 동사로 뒤에 to meet을 쓴다. 두 번째 문장에서는 진주어인 to meet이 문장 뒤에 오고 있으므로, 주어 자리에 가주어 It을 쓴다.
- B**
- 01 A: 그녀는 무엇을 원했니?
B: 그녀는 디자이너가 되기를 원했어.
 - 02 A: 그는 무엇을 계획하고 있니?
B: 그는 새 차를 사는 것을 계획하고 있어.
 - 03 A: 그의 꿈은 무엇이니?
B: 그의 꿈은 달에 가는 것이야.
 - 04 A: 그녀는 무엇을 희망했니?
B: 그녀는 동물원에 가는 것을 희망했어.
 - 05 A: 너의 목표는 무엇이니?
B: 내 목표는 대학에 들어가는 것이야.
 - 06 A: 그들이 무엇을 결심했니?
B: 그들은 돈을 좀 모으기로 결심했어.
- 01 · 02 · 04 · 06 want, plan, hope, decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사들로 「to + 동사원형」의 형태의 to부정사를 동사 뒤에 쓴다. 03 · 05 be동사 뒤의 보어 자리에 to부정사를 쓴다.

Sentence Writing

p. 28

- A** 01 It is important to know yourself.
 02 Her job is to design a car.
 03 My uncle decided to move to a city.
 04 Did they plan to buy a big house?
- B** 01 It is dangerous to swim across the river.
 02 You promised to keep the secret.
 03 It is impossible to finish it until tomorrow.
 04 His dream is to become an actor.
 05 We didn't expect to win the final game.

A 01 주어 역할을 하는 to부정사 to know yourself를 문장 뒤에 쓰고, 대신 주어 자리에 가주어 It을 쓴다. 02 be동사 is 뒤의 보어 자리에 to부정사 to design을 쓴다. 03 동사 decide 뒤에 목적어인 to부정사 to move를 쓴다. 04 동사 plan 뒤에 목적어인 to부정사 to buy를 쓴다.

B 01 · 03 주어 역할을 하는 to부정사를 문장 뒤에 쓰고, 대신 주어 자리에 가주어 It을 쓴다. 02 · 05 '약속하다' promise, '기대하다' expect는 to부정사를 목적어로 취하는 동사들로 뒤에 to부정사를 쓴다. 04 be동사 is 뒤의 보어 자리에 to부정사 to become을 쓴다.

Self-Study

p. 29

- A** 01 to change 02 to go 03 to study
 04 to build 05 It, to feel
- B** 01 It, to pass 02 is, to speak
 03 to become (= to be), decided, to study
- C** 01 His wish is to meet an astronaut.
 02 They expect to work with you.
 03 It is always important to do your best.
 04 Did they promise to buy a piano for you?

A 01 Johnson 씨는 그의 직업을 바꾸기를 원했다.
 02 놀이공원에 가는 것은 항상 흥미진진하다.
 03 내 바람은 뉴욕에서 공부하는 것이다.
 04 그들은 그 강 위로 다리를 건설하는 것을 계획하고 있다.
 05 지진을 느끼는 것은 충격적이었다.

01 · 04 wish, plan은 to부정사를 목적어로 취하는 동사들로 뒤에 to부정사가 온다. to부정사는 「to + 동사원형」의 형태이다. 02 주어 자리에 가주어 It이 오고 있으므로, 진주어인 to부정사가 문장 뒤에 온다. 03 be동사 is 뒤의 보어 자리에 to부정사가 온다. 05 주어 역할을 하는 to부정사가 문장 뒤에 오고, 주어 자리에 가주어 It이 온다.

B 01 주어 역할을 하는 to부정사 to pass를 문장 뒤에 쓰고, 대신 주어 자리에 가주어 It을 쓴다. 02 be동사 is 뒤의 보어 자리에 to부정사 to speak을 쓴다. 03 want, decide는 to부정사를 목적어로 취하는 동사들로 뒤에 to부정사를 쓴다.

C 01 be동사 is 뒤의 보어 자리에 to부정사 to meet을 쓴다. 02 · 04 '기대하다' expect, '약속하다' promise는 to부정사를 목적어로 취하는 동사들로 뒤에 to부정사를 쓴다. 03 주어 역할을 하는 to부정사를 문장 뒤에 쓰고, 대신 주어 자리에 가주어 It을 쓴다.

Unit 04 형용사적 용법, 부사적 용법

Grammar Practice I

p. 31

- A** 01 to help, 그녀는 너를 도울 약간의 시간이 있을 것이다.
 (형용사적 용법)
 02 to learn, 그는 중국어를 배우기 위하여 중국에 갔다.
 (부사적 용법)
 03 to play, 그 아기는 가지고 놀 것이 있니? (형용사적 용법)
 04 to win, 그들은 그 대회에서 이겨서 행복했다. (부사적 용법)
 05 to finish, 우리는 오늘 끝나야 할 숙제가 많다. (형용사적 용법)
 06 to send, 내 남동생은 편지를 부치기 위하여 우체국에 갔다.
 (부사적 용법)

- B** 01 to enter 02 to lend 03 to go
 04 to buy 05 listen to 06 to pass
 07 nothing to tell 08 sad to lose 09 anything
 10 to dance with

A 01 · 03 · 05 to부정사가 문장에서 형용사처럼 쓰여 앞의 명사나 대명사를 수식하는 역할을 하는 형용사적 용법으로, '~하는, ~할'이라고 해석된다. 02 · 06 to부정사가 문장에서 부사처럼 쓰여 행동의 목적을 나타내는 부사적 용법으로, '~하기 위하여'라고 해석된다. 04 to부정사가 문장에서 부사처럼 쓰여 형용사 뒤에 와서 감정을 원인을 나타내는 부사적 용법으로, '~해서, ~하니'라고 해석된다.

B 01 그는 대학에 들어가기 위하여 열심히 공부했다.
 02 너는 나에게 빌려줄 돈이 좀 있니?
 03 우리는 너와 함께 캠핑을 가서 기뻐했다.
 04 Bill은 표를 사기 위하여 역에 갔니?
 05 그들은 들을 몇 장의 CD를 살 것이다.
 06 Jim은 그 시험에 통과해서 놀랐다.
 07 나는 너에게 말할 것이 아무것도 없다.
 08 그녀는 휴대전화를 잃어버려서 슬펐다.
 09 그 군인들은 먹을 것이 전혀 없다.
 10 Mary는 함께 춤출 누군가를 찾고 있다.

01 · 04 to부정사가 부사적 용법으로 쓰여 행동의 목적을 나타내는 것으로 to부정사는 「to + 동사원형」의 형태이다. 02 · 07 · 10 to부정사가 앞의 명사나 대명사를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰인 것으로 to부정사는 「to + 동사원형」의 형태이고, 명사나 대명사 뒤에 온다. 03 · 06 · 08 to부정사가 부사적 용법으로 쓰여 감정의 원인을 나타낼 때 glad, surprised, sad 등의 형용사 뒤에 온다. 05 to부정사의 동사 listen이 목적어를 가질 수 없으므로 뒤에 전치사 to를 쓴다. 09 to부정사가 앞의 대명사를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰인 것으로 부정문과 의문문에는 anything을 쓴다.

Grammar Practice II

p. 32

- A** 01 to hide 02 to borrow
 03 to play with 04 to hear
 05 to drink 06 homework to do
 07 to be 08 pleased to visit
 09 anything to eat 10 to write on

B 01 I studied hard to get an A.
 02 David was pleased to travel to London.
 03 We have some sandwiches to eat for lunch.
 04 She cleaned the house to help her mother.
 05 He has some crayons to draw a picture with.

A 01 우리는 숨길 것이 아무것도 없다.
 02 그녀는 책을 빌리기 위하여 도서관에 갈 것이다.
 03 내 남동생은 가지고 놀 장난감들이 많다.
 04 나는 그의 계획을 듣고 흥분되었다.
 05 냉장고에는 마실 것이 전혀 없다.

- 06 너는 오늘 할 숙제가 많다.
 07 그는 건강하기 위하여 규칙적으로 운동한다.
 08 Smith 씨는 서울을 다시 방문하게 되어서 기뻐다.
 09 그들은 후식으로 먹을 것이 좀 있지?
 10 너는 쓸 종이 좀 있지?

01 · 05 · 06 · 09 to부정사가 앞의 명사나 대명사를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰인 것으로 to부정사는 「to + 동사원형」의 형태이고, 수식하는 명사나 대명사 뒤에 온다. **02 · 07** to부정사가 부사적 용법으로 쓰여 행동의 목적을 나타내는 것으로 to부정사는 「to + 동사원형」의 형태이다. **03 · 10** to부정사가 앞에 나오는 명사를 수식할 때 to부정사의 동사가 목적어를 가질 수 없는 경우 동사 뒤에 알맞은 전치사를 써야 하는데, play 뒤에는 with, write 뒤에는 on을 쓴다. **04 · 08** to부정사가 부사적 용법으로 쓰여 감정의 원인을 나타내는 것으로 형용사 뒤에 「to + 동사원형」의 형태인 to부정사가 온다.

B [보기] 의자가 몇 개 있었다. 우리는 그것들에 앉았다.

→ 앉을 의자가 몇 개 있었다.

- 01 나는 열심히 공부했다. 나는 A를 받기 원했다.
 → 나는 A를 받기 위하여 열심히 공부했다.
 02 David는 기뻐다. 그는 런던을 여행했다.
 → David는 런던을 여행해서 기뻐다.
 03 우리는 샌드위치가 몇 개 있다. 우리는 그것들을 점심으로 먹을 것이다.
 → 우리는 점심으로 먹을 샌드위치가 몇 개 있다.
 04 그녀는 집을 청소했다. 그녀는 어머니를 돕기를 원했다.
 → 그녀는 어머니를 돕기 위하여 집을 청소했다.
 05 그는 크레용을 몇 개 가지고 있다. 그는 그것들로 그림을 그릴 것이다.
 → 그는 그림을 그릴 크레용을 몇 개 가지고 있다.

01 · 04 to부정사가 부사적 용법으로 쓰여 행동의 목적을 나타내는 것으로 to부정사는 「to + 동사원형」의 형태이다. **02** to부정사가 부사적 용법으로 쓰여 감정의 원인을 나타내는 것으로 형용사 pleased 뒤에 to부정사를 쓴다. **03 · 05** to부정사가 앞에 나오는 명사를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰이는 것으로 수식하는 말 뒤에 to부정사를 쓴다.

Prep Writing

p. 33

- A** 01 excited, to meet 02 anything, to ask 03 to take, of
 04 sad, to lose 05 to wear, to buy
- B** 01 He is learning English to study abroad.
 02 They are happy to go to the concert.
 03 He is sad to say goodbye to us.
 04 I have some comic books to read.

A **01 · 04** to부정사가 부사적 용법으로 쓰여 감정의 원인을 나타내는 것으로 형용사 excited, sad 뒤에 to부정사를 쓴다. **02** to부정사가 앞의 대명사를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰인 것으로 수식하는 말 anything 뒤에 to부정사를 쓴다. **03** 형용사적 용법으로 쓰인 to부정사를 수식하는 말 children 뒤에 쓰고, to부정사의 동사가 목적어를 가질 수 없으므로 동사 뒤에 전치사 of를 쓴다. **05** 첫 번째 칸에는 형용사적 용법으로 쓰인 to부정사를 수식하는 말 shoes 뒤에 쓰고, 두 번째 칸에는 부사적 용법으로 쓰여 행동의 목적을 나타내는 to부정사를 쓴다.

B [보기] A: 그들은 왜 일찍 일어났니?

B: 그들은 해돋이를 보기 위하여 일찍 일어났어.

- 01 A: 그는 왜 영어를 배우고 있지?
 B: 그는 외국에서 공부하기 위하여 영어를 배우고 있어.
 02 A: 그 아이들은 왜 행복하니?
 B: 그들은 음악회에 가서 행복해.
 03 A: Baker 씨는 왜 슬프니?
 B: 그는 우리에게 작별인사를 해서 슬퍼.
 04 A: 너는 읽을 것이 좀 있지?
 B: 응, 나는 읽을 만화책이 몇 권 있어.

01 to부정사가 부사적 용법으로 쓰여 행동의 목적을 나타내는 것으로 to부정사는 「to + 동사원형」의 형태이다. **02 · 03** to부정사가 부사적 용법으로 쓰여 감정의 원인을 나타내는 것으로 형용사 happy, sad 뒤에 to부정사를 쓴다. **04** to부정사가 앞의 대명사를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰인 것으로 수식하는 말 some comic books 뒤에 to부정사를 쓴다.

Sentence Writing

p. 34

- A** 01 Do you have anyone to talk with?
 02 He was shocked to see the accident.
 03 We have some serious problems to solve.
 04 I woke up early to catch the first train.
- B** 01 The player ran fast to catch the baseball.
 02 I was glad to get your email.
 03 Are there any chairs to sit on at the park?
 04 He did his best to fix my computer.
 05 We have something to show you.

A **01 · 03** 형용사적 용법으로 쓰이는 to부정사를 수식하는 대명사나 명사 anyone, problems 뒤에 쓴다. **02** 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 형용사 shocked 뒤에 쓴다. **04** 행동의 목적을 나타낼 때 to부정사의 부사적 용법을 쓴다.

B **01 · 04** 행동의 목적을 나타낼 때 to부정사의 부사적 용법을 쓴다. **02** 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 형용사 glad 뒤에 쓴다. **03** 형용사적 용법의 to부정사를 수식하는 명사 any chairs 뒤에 써야 하는데, to부정사의 동사 sit이 목적어를 가질 수 없으므로 뒤에 전치사 on을 쓴다. **05** 형용사적 용법으로 쓰이는 to부정사를 수식하는 대명사 something 뒤에 쓴다.

Self-Study

p. 35

- A** 01 to drink 02 place to visit
 03 surprised to hear 04 to learn
 05 to play with
- B** 01 to help 02 sad, to lose
 03 to eat, to buy
- C** 01 They are looking for a house to live in.
 02 You need a passport to go to Italy.
 03 The children were pleased to go to the water park.
 04 Does he have anyone to trust?

A 01 냉장고에 마실 것이 좀 있지?
 02 린던은 방문하기에 멋진 곳이다.
 03 우리는 그 소문을 듣고 놀랐다.
 04 답을 알기 위하여 질문해라.
 05 그는 함께 놀 친구가 많지 않다.

01 · 02 to부정사가 앞의 명사나 대명사를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰인 것으로 to부정사는 명사나 대명사 뒤에 온다. **03** to부정사가 부사적 용법으로 쓰여 감정의 원인을 나타낼 때 형용사 surprised 뒤에 온다. **04** to부정사가 부사적 용법으로 쓰여 행동의 목적을 나타내는 것으로 to부정사는 「to + 동사원형」의 형태이다. **05** to부정사의 동사가 목적어를 가질 수 없으므로 동사 뒤에 전치사 with가 와야 한다.

B **01** 부사적 용법으로 쓰여 행동의 목적을 나타내는 to부정사를 쓴다. **02** to부정사가 부사적 용법으로 쓰여 감정의 원인을 나타내는 것으로 형용사 sad 뒤에 to부정사를 쓴다. **03** 형용사적 용법으로 쓰인 to부정사를 수식하는 말 anything, any money 뒤에 쓴다.

C **01 · 04** 형용사적 용법의 to부정사 to live in, to trust를 수식하는 명사나 대명사 뒤에 써야 하는데, to부정사의 동사 live는 목적어를 가질 수 없으므로 뒤에 전치사 in을 쓴다. **02** 행동의 목적을 나타낼 때 to부정사의 부사적 용법을

쓴다. 03 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 형용사 pleased 뒤에 쓴다.

Actual Test

pp. 36-38

- 01 ③ 02 ④ 03 ⑤ 04 ③ 05 ③ 06 ④ 07 ③ 08 ④
 09 ② 10 ⑤ 11 ⑤ 12 ② 13 ④
 14 She went to the park to go for a walk.
 15 It is not difficult to save energy.
 16 I decided to forgive you.
 17 They were excited to fly in the sky.
 18 to draw pictures, to be an artist, to see famous pictures
 19 to take photos, to be a photographer, to buy a new camera
 20 to write a novel, to be a writer, to read many books

- 01 그의 꿈은 올림픽 경기에서 금메달을 따는 것이다.
 be동사 is 뒤의 주어 자리에 to부정사가 온다. to부정사는 「to + 동사원형」의 형태이다.
- 02 다리를 건설하는 것은 쉽지 않다.
 주어 역할을 하는 to부정사는 문장 뒤로 보내고, 대신 주어 자리에 가주어 It을 쓴다.
- 03 George는 외국에서 공부하는 것을 원한다/희망한다/결심했다/기대했다.
 want, hope, decide, expect는 목적어로 뒤에 to부정사가 오지만, enjoy는 목적어로 뒤에 동명사가 온다.
- 04 우리는 그 소식을 듣고 기뻐다/슬펐다/흥분되었다/행복했다.
 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사는 형용사 glad, sad, excited, happy 뒤에 올 수 있지만, 부사 happily 뒤에는 올 수 없다.
- 05 A: 무언가 마실 것을 원하니? B: 시원한 물 좀 주세요.
 형용사적 용법으로 쓰이는 to부정사 to drink를 수식하는 대명사 something 뒤에 쓴다.
- 06 A: 그녀는 왜 제주도에도 갔니?
 B: 그녀는 친구를 만나기 위하여 제주도에 갔어.
 행동의 목적을 나타낼 때 to부정사의 부사적 용법을 쓴다.
- 07 · 그 시험을 통과하는 것은 어렵다.
 · 나는 영어를 잘하기를 희망한다.
 · 너는 들을 CD가 좀 있니?
 · 그녀는 A를 받기 위하여 열심히 공부한다.
 첫 번째 문장은 주어 자리에 가주어 It이 있으므로, 진주어인 to부정사가 문장 뒤에 오고, 두 번째 문장에서 hope는 to부정사를 목적어로 취하는 동사로 뒤에 to부정사가 온다. 세 번째 문장은 to부정사의 동사 listen이 목적어를 가질 수 없으므로 뒤에 전치사 to가 오고, 네 번째 문장은 행동의 목적을 나타내므로 to부정사의 부사적 용법을 쓴다.
- 08 [보기] 그 도둑을 쫓는 것은 힘들었다.
 ① 그들은 돌볼 아이가 있다.
 ② 그는 영어를 배우기 위하여 영국에 갔다.
 ③ 나는 어머니를 찾아서 기뻐다.
 ④ 너 자신을 믿는 것이 중요하다.
 ⑤ 나의 아버지는 나에게 자전거를 사주기로 약속하셨다.
 [보기]처럼 to부정사의 명사적 용법으로 주어 역할을 하는 것은 ④이다.
 ① to부정사의 형용사적 용법 ② to부정사의 부사적 용법
 ③ to부정사의 부사적 용법 ⑤ to부정사의 명사적 용법으로 목적어 역할

- 09 ① 너는 그 소식을 듣고 놀랐니?
 ② 그녀는 운동하기 위하여 공원에 갔다.
 ③ 그 컴퓨터를 고치는 것은 어렵다.
 ④ 그녀의 꿈은 대통령이 되는 것이다.
 ⑤ 나는 마실 것이 전혀 없다.
 ① ③ ④ ⑤는 「to + 동사원형」의 형태인 to부정사이고 ②는 to 뒤에 명사가 와서 「~로, ~에게」로 해석되는 전치사이다.
- 10 ① 그녀는 그를 파티에 초대하기로 결정했다.
 ② 거기에 가는 것은 위험하다.
 ③ 그는 호랑이를 보고 흥분했다.
 ④ 나는 에펠 탑을 보기 위하여 파리에 갔다.
 ⑤ 너는 약간의 쓸 중이가 필요하다.
 ⑤ write → write on
 to부정사가 앞에 나오는 명사를 수식할 때, to부정사의 동사가 목적어를 가질 수 없는 경우 동사 뒤에 알맞은 전치사를 써야 한다.
- 11 ⑤ thinking → to think
 to부정사가 앞의 명사 some time을 수식하는 형용사적 용법으로 쓰인 것으로 to부정사는 「to + 동사원형」의 형태이다.
- 12 ② study → to study
 행동의 목적을 나타낼 때 to부정사의 부사적 용법을 쓰는데, to부정사는 「to + 동사원형」의 형태이다.
- 13 ① write → write with ② to does → to do ③ to plays → to play
 ⑤ to find pleased → pleased to find
- 14 그녀는 산책하기 위하여 공원에 갔다.
 행동의 목적을 나타낼 때 to부정사의 부사적 용법을 쓰는데, to부정사는 「to + 동사원형」의 형태이다.
- 15 에너지를 절약하는 것은 어렵지 않다.
 주어 역할을 하는 to부정사는 문장 뒤로 보내고, 대신 주어 자리에는 가주어 It을 쓴다.
- 16 '결심하다' decide는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 뒤에 to부정사 to forgive를 쓴다.
- 17 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 형용사 excited 뒤에 쓴다.
- 18 나는 그림 그리기를 원한다. 내 꿈은 화가가 되는 것이다. 나의 계획은 유명한 그림들을 보기 위하여 많은 미술관을 방문하는 것이다.
- 19 Amy는 사진을 찍기 원한다. 그녀의 꿈은 사진사가 되는 것이다. 그녀의 계획은 새 카메라를 사기 위하여 돈을 모으는 것이다.
- 20 David는 소설을 쓰기 원한다. 그의 꿈은 작가가 되는 것이다. 그의 계획은 많은 책을 읽기 위하여 매일 도서관에 가는 것이다.
 18·19·20 want는 to부정사를 목적어로 취하는 동사로 뒤에 to부정사를 쓰고, be동사 is 뒤의 주어 자리에도 to부정사를 쓴다. 행동의 목적을 나타낼 때 to부정사의 부사적 용법을 쓴다.

Unit 05 동명사의 개념과 역할

Grammar Practice I

p. 41

- A** 01 Riding, 자전거를 타는 것은 매우 재미있다. (주어)
 02 watching, 멕시코 사람들은 축구 경기를 보는 것을 즐긴다. (목적어)
 03 teaching, 그녀의 직업은 영어를 가르치는 것이었다. (보어)
 04 becoming, 그는 과학자가 되는 것을 포기했다. (목적어)
 05 Swimming, 바다에서 수영하는 것은 위험하다. (주어)
 06 playing, 우리의 취미는 농구를 하는 것이다. (보어)

- B** 01 opening 02 collecting 03 Writing
 04 playing 05 is 06 learning
 07 is 08 avoids 09 helping
 10 making

A 01 · 05 동명사가 주어로 쓰이는 것으로, '~하는 것은, ~하기'라고 해석된다.
 02 · 04 동명사가 동사나 전치사 뒤에 와서 목적어로 쓰이는 것으로, '~하는 것을, ~하기를'이라고 해석된다. 03 · 06 동명사가 be동사 뒤에 와서 보어로 쓰이는 것으로, '~하는 것이다'라고 해석된다.

- B** 01 나는 창문을 여는 것을 꺼리지 않는다.
 02 그의 취미는 우표를 모으는 것이다.
 03 매일 일기를 쓰는 것은 쉽지 않다.
 04 너는 테니스를 잘 치니?
 05 비밀을 지키는 것은 중요하다.
 06 James는 스페인어를 배우는 것을 포기할 것이다.
 07 거짓말을 하는 것은 좋지 않다.
 08 나의 어머니는 밤에 커피를 마시는 것을 피하신다.
 09 어제 나를 도와줘서 고마워.
 10 그녀는 저녁을 준비하는 것을 끝마쳤니?

01 · 06 · 10 mind, give up, finish는 동명사를 목적어로 취하는 동사들로 뒤에 동명사가 온다. 동명사는 「동사원형 + -ing」의 형태이다. 02 be동사 뒤의 보어 자리에 동명사가 온다. 03 동명사가 주어 자리에 와서 주어 역할을 한다. 04 · 09 동명사가 전치사 뒤에 와서 목적어 역할을 한다. 05 · 07 동명사 주어는 단수 취급하여 뒤에 단수동사가 온다. 08 뒤에 동명사가 목적어로 오고 있으므로 동명사를 목적어로 취하는 동사 avoids가 온다.

Grammar Practice II

p. 42

- A** 01 going 02 speaking 03 is
 04 writing 05 eating 06 taking
 07 solving 08 is 09 failing
- B** 01 drawing 02 turning on 03 brushing
 04 climbing 05 Listening 06 waiting
 07 driving 08 Speaking 09 cooking
 10 answering

- A** 01 Sally는 영화 보러 가는 것을 즐기니?
 02 내 여동생은 중국어를 잘한다.
 03 그 규칙들을 지키는 것은 필요하다.
 04 너는 에세이를 쓰는 것을 끝마쳤니?
 05 우리는 정크 푸드를 먹는 것을 피해야 한다.
 06 너는 사진 찍는 것을 꺼리니?
 07 나는 그 문제를 푸는 것을 포기하지 않을 것이다.
 08 컴퓨터 게임을 하는 것은 아이들에게 좋지 않다.
 09 그 시험에 떨어지는 것에 대해 걱정하지 말아라.

01 · 04 · 05 · 06 · 07 enjoy, finish, avoid, mind, give up은 동명사를 목적어로 취하는 동사들로 뒤에 동명사가 온다. 동명사는 「동사원형 + -ing」의 형태이다. 02 · 09 전치사 at, about 뒤에 동명사가 목적어로 온다. 03 · 08 동명사 주어는 단수 취급하므로 단수동사를 쓴다.

- B** 01 내 여동생은 그림 그리는 것을 즐긴다.
 02 매우 춥다. 너는 히터를 켜는 것을 꺼리니?
 03 그녀는 양치하는 것을 끝마쳤니?
 04 그의 취미는 등산하는 것이다.
 05 음악을 듣는 것은 모든 사람에게 좋다.
 06 나를 30분 동안 기다려 주어서 고마워.
 07 Brown 씨는 밤에 차를 운전하는 것을 피했다.
 08 영어를 유창하게 말하기는 쉽지 않다.
 09 나의 어머니는 이탈리아 음식을 잘하신다.
 10 그들은 네 질문에 대답하는 것을 포기했다.

01 · 02 · 03 · 07 · 10 동사 enjoy, mind, finish, avoid, give up 뒤에 동명사가 와서 목적어 역할을 하는 것으로 pictures 앞에는 drawing, the heater 앞에는 turning on, her teeth 앞에는 brushing, his car 앞에는 driving, your question 앞에는 answering이 오는 것이 자연스럽다. 04 be동사 is 뒤에 동명사가 와서 보어 역할을 하는 것으로 mountains 앞에는 climbing이 오는 것이 자연스럽다. 05 · 08 주어 자리에 동명사가 와서 주어 역할을 하는 것으로 to music 앞에는 Listening, English 앞에는 Speaking이 오는 것이 자연스럽다. 06 · 09 전치사 뒤에 동명사가 목적어 오는 것으로 for me 앞에는 waiting, Italian food 앞에는 cooking이 오는 것이 자연스럽다.

Prep Writing

p. 43

- A** 01 Eating (= Having), is 02 is, knitting
 03 avoided, telling 04 about, joining
 05 enjoys, riding, playing

- B** 01 She enjoys going shopping.
 02 I mind going outside at night.
 03 He gave up drinking alcohol.
 04 They avoid meeting the police.
 05 They finished making a sandcastle.
 06 She is worrying about having an interview.

A 01 주어 자리에 동명사 Eating (= Having)을 쓰고, 동명사 주어는 단수 취급하므로 단수동사 is를 쓴다. 02 be동사 is 뒤의 보어 자리에 동명사 knitting을 쓴다. 03 '피하다' avoid는 동명사를 목적어로 취하는 동사로 뒤에 telling을 쓴다. 04 전치사 about 뒤에 동명사 joining을 목적어로 쓴다. 05 '즐거다' enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사로 뒤에 riding, playing을 쓴다.

- B** 01 A: 그녀가 즐기는 것은 무엇이니?
 B: 그녀는 쇼핑하는 것을 즐겨.
 02 A: 네가 꺼리는 것은 무엇이니?
 B: 나는 밤에 밖에 나가는 것을 꺼려.
 03 A: 네 아버지는 무엇을 포기하셨니?
 B: 아버지는 술 마시는 것을 포기하셨어.
 04 A: 도둑들은 무엇을 피하니?
 B: 그들은 경찰을 만나는 것을 피해.
 05 A: 그들은 무엇을 끝마쳤니?
 B: 그들은 모래성을 만드는 것을 끝마쳤어.
 06 A: 그녀는 무엇을 걱정하고 있니?
 B: 그녀는 인터뷰하는 것에 대해 걱정하고 있어.

01 · 02 · 03 · 04 · 05 enjoy, mind, give up, avoid, finish는 동명사를 목적어로 취하는 동사들로 뒤에 동명사를 쓴다. 06 전치사 about 뒤에 동명사를 목적어로 쓴다.

Sentence Writing

p. 44

- A** 01 Is your sister good at singing songs?
02 His hobby is listening to the radio.
03 She doesn't mind asking a question.
04 Surfing the Internet is not difficult.
- B** 01 Mr. Smith gave up attending the meeting.
02 Climbing a tree is dangerous.
03 My hobby is making model airplanes.
04 She enjoyed taking a walk in the afternoon.
05 Thank you for answering my question.
- A** 01 전치사의 목적어 역할을 하는 동명사 singing을 at 뒤에 쓴다. 02 보어 역할을 하는 동명사 listening to를 be동사 is 뒤에 쓴다. 03 동사의 목적어 역할을 하는 동명사 asking을 동사 mind 뒤에 쓴다. 04 주어 역할을 하는 동명사 Surfing the Internet을 주어 자리에 쓴다. 동명사 주어는 단수 취급하므로 뒤에 단수동사 is를 쓴다.
- B** 01 · 04 '포기하다' give up, '즐기다' enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사들로 뒤에 동명사를 쓴다. 02 주어 역할을 하는 동명사 Climbing a tree를 주어 자리에 쓴다. 동명사 주어는 단수 취급하므로 뒤에 단수동사 is를 쓴다. 03 보어 역할을 하는 동명사 making을 be동사 is 뒤에 쓴다. 05 전치사의 목적어 역할을 하는 동명사 answering을 for 뒤에 쓴다.

Self-Study

p. 45

- A** 01 Getting 02 doing 03 driving
04 lending 05 Recycling, is
- B** 01 Reading, is 02 avoids, going 03 visiting
- C** 01 Understanding his idea is difficult.
02 Do you mind making mistakes?
03 She finished talking on the phone.
04 David enjoys looking at the stars at night.
- A** 01 많은 정보를 얻는 것은 중요하다.
02 네 어머니는 빨래를 끝마치셨니?
03 그의 직업은 택시를 운전하는 것이다.
04 너는 나에게 네 우산을 빌려주는 것을 꺼리니?
05 종이와 플라스틱을 재활용하는 것이 필요하다.
- 01 동명사가 주어 자리에 와서 주어 역할을 한다. 02 · 04 finish, mind는 동명사를 목적어로 취하는 동사들로 뒤에 동명사가 온다. 03 be동사 is 뒤의 보어 자리에 동명사가 온다. 05 동명사가 주어 자리에 와서 주어 역할을 하고, 동명사 주어는 단수 취급하므로 단수동사를 쓴다.
- B** 01 주어 자리에 동명사 Reading을 쓰고, 동명사 주어는 단수 취급하므로 단수 동사를 쓴다. 02 '피하다' avoid는 동명사를 목적어로 취하는 동사로 뒤에 going을 쓴다. 03 전치사 for 뒤에 동명사를 목적어로 쓴다.
- C** 01 주어 역할을 하는 동명사 Understanding his idea를 주어 자리에 쓰고, 뒤에 단수동사 is를 쓴다. 02 · 03 · 04 '꺼리다' mind, '끝마치다' finish, '즐기다' enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사들로 뒤에 동명사를 쓴다.

Unit 06 동명사와 to부정사

Grammar Practice I

p. 47

- A** 01 to do 02 playing 03 likes
04 doing 05 to travel 06 gave up
07 start 08 to come 09 hates
10 hope 11 to win 12 mind
- B** 01 eating 02 to cry (= crying)
03 finding 04 to fix
05 to be (= being) 06 to become
07 to visit 08 to live
09 to watch (= watching) 10 taking

- A** 01 너는 이번 주말에 무엇을 하는 것을 계획하고 있니?
02 Mike는 컴퓨터 게임 하는 것을 즐긴다.
03 Bean 씨는 산책하러 가는 것을 좋아한다.
04 그녀는 빨래하는 것을 끝마쳤니?
05 너는 어디로 여행을 가기로 결심했니?
06 Sarah는 그 문제를 푸는 것을 포기했다.
07 비가 오기 시작했니?
08 그녀는 일찍 돌아올 것을 약속했다.
09 내 남동생은 사귀는 것을 싫어한다.
10 사람들은 외계인을 만나는 것을 희망한다.
11 그들은 금메달 따는 것을 기대했다.
12 그는 밤에 전화 통화하는 것을 꺼리니?

01 · 05 · 08 · 10 · 11 plan, decide, promise, hope, expect는 to부정사만을 목적어로 취하는 동사들로 뒤에 to부정사가 온다. 02 · 04 · 06 · 12 enjoy, finish, give up, mind는 동명사만을 목적어로 취하는 동사들로 뒤에 동명사가 온다. 03 · 07 like, start는 to부정사와 동명사를 모두 목적어로 취할 수 있지만, mind, finish는 동명사만을 목적어로 취한다. 09 wish는 to부정사만을 목적어로 취하고, hate는 to부정사와 동명사를 모두 목적어로 취할 수 있다.

- B** 01 그는 과일과 야채를 먹는 것을 피하니?
02 Amy는 그 소식을 들었을 때 울기 시작했다.
03 그들은 그들의 강아지를 찾는 것을 포기하지 않을 것이다.
04 그가 네 컴퓨터를 고쳐줄 것을 약속했니?
05 나의 선생님은 학교에 결석하는 것을 싫어하신다.
06 그 소녀는 유명한 발레리나가 되는 것을 원한다.
07 너는 디즈니랜드를 방문할 것을 계획하고 있니?
08 모든 사람은 행복하고 건강하게 살기를 원한다.
09 대부분의 아이들은 만화 영화를 보는 것을 좋아한다.
10 Smith 씨는 오후에 낮잠을 자는 것을 즐긴다.
- 01 · 03 · 10 avoid, give up, enjoy는 동명사만을 목적어로 취하는 동사들로 뒤에 동명사를 쓴다. 02 · 05 · 09 begin, hate, like는 to부정사와 동명사를 모두 목적어로 취하는 동사들로 뒤에 to부정사나 동명사를 쓴다. 04 · 06 · 07 · 08 promise, want, plan, wish는 to부정사만을 목적어로 취하는 동사들로 뒤에 to부정사를 쓴다.

Grammar Practice II

p. 48

- A** 01 eating 02 to learn
03 to snow (= snowing) 04 become
05 playing 06 to fight (= fighting)
07 to travel 08 planting
09 to fly (= flying) 10 taking
- B** 01 My grandmother loves to grow flowers.
02 The child hates taking medicine.
03 The boy began counting from 0 to 10.
04 They like going to the beach in summer.
05 The old man started to tell his story.

- A 01 그들은 매운 음식을 먹는 것을 꺼리니?
 02 그 소년은 마술을 배우기로 결심했다.
 03 갑자기 밖에 눈이 오기 시작했다.
 04 그는 우주 비행사가 되기를 희망한다.
 05 내 삼촌은 기타 치는 것을 즐긴다.
 06 나는 내 친구들과 싸우는 것을 싫어한다.
 07 그녀는 외국을 여행하는 것을 기대하니?
 08 우리는 나무를 심는 것을 끝마쳤다.
 09 내 남동생은 연을 날리는 것을 좋아한다.
 10 그는 왜 버스 타는 것을 피하니?

01 · 05 · 08 · 10 mind, enjoy, finish, avoid는 동명사만을 목적으로 취하는 동사들로 뒤에 동명사가 온다. 02 · 07 decide, expect는 to부정사만을 목적으로 취하는 동사들로 뒤에 to부정사가 온다. 03 · 06 · 09 start, hate, like는 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 취하는 동사들로, to부정사는 「to + 동사원형」의 형태이고, 동명사는 「동사원형 + -ing」의 형태이다. 04 hope는 to부정사만을 목적으로 취하는 동사로 to부정사는 「to + 동사원형」의 형태이다.

- B [보기] 그 아기는 울기 시작했다.
 01 나의 할머니는 꽃을 키우는 것을 사랑하신다.
 02 그 아이는 약 먹는 것을 싫어한다.
 03 그 소년은 0부터 10까지 세기 시작했다.
 04 그들은 여름에 해변에 가는 것을 좋아한다.
 05 그 노인은 자신의 이야기를 하기 시작했다.

love, hate, begin, like, start는 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 취하는 동사들로, to부정사와 동명사를 서로 바꾸어 써도 같은 의미의 문장이 된다.

Prep Writing

p. 49

- A 01 promised, to buy 02 planning, to visit
 03 hates, to get (= getting) 04 to watch, watching
 05 to pass, to study (= studying)
- B 01 She enjoys reading comic books.
 02 She expects to win first prize.
 03 I finished making a model airplane.
 04 They started to learn (= learning) Chinese.
 05 He minds driving his car on snowy days.
 06 He promised to be on time.

A 01 · 02 '약속하다' promise, '계획하다' plan은 to부정사만을 목적으로 취하는 동사들로 뒤에 to부정사를 쓴다. 03 '싫어하다' hate는 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 쓸 수 있다. 04 want는 뒤에 to부정사를 목적으로 쓰고, give up은 뒤에 동명사를 목적으로 쓴다. 05 hope는 뒤에 to부정사를 목적으로 쓰고, start는 뒤에 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 쓸 수 있다.

- B 01 A: 그녀가 즐기는 것은 무엇이니?
 B: 그녀는 만화책을 읽는 것을 즐겨.
 02 A: 그녀는 무엇을 기대하니?
 B: 그녀는 일등상을 받는 것을 기대해.
 03 A: 너는 무엇을 끝마쳤니?
 B: 나는 모형 비행기 만드는 것을 끝마쳤어.
 04 A: 그들은 무엇을 시작했니?
 B: 그들은 중국어 배우는 것을 시작했어.
 05 A: 네 아버지는 무엇을 꺼리시니?
 B: 나의 아버지는 눈 오는 날에 차를 운전하시는 것을 꺼리셔.
 06 A: 그는 무엇을 약속했니?
 B: 그는 제시간에 올 것을 약속했어.

01 · 03 · 05 enjoy, finish, mind는 동명사만을 목적으로 취하는 동사들로 뒤에 동명사를 쓴다. 02 · 06 expect, promise는 to부정사만을 목적으로 취하는 동사들로 뒤에 to부정사를 쓴다. 04 start는 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 취할 수 있다.

Sentence Writing

p. 50

- A 01 Michael decided to do exercise every day.
 02 The cat gave up chasing the mouse.
 03 The snowman began to melt slowly.
 04 My father hates breaking a promise.
- B 01 Do you expect to meet him again?
 02 We enjoyed eating out on the weekend.
 03 My sister likes to play (= playing) with her teddy bear.
 04 Water starts to boil (= boiling) at 100°C.
 05 They mind fighting each other.

- A 01 decide는 to부정사만을 목적으로 취하는 동사로 뒤에 to do를 쓴다. 02 give up은 동명사만을 목적으로 취하는 동사로 뒤에 chasing을 쓴다. 03 · 04 begin, hate는 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 취할 수 있는 동사들로 began 뒤에는 to부정사 to melt를 쓰고, hates 뒤에는 동명사 breaking을 쓴다.
- B 01 '기대하다' expect는 to부정사만을 목적으로 취하는 동사로 뒤에 to부정사를 쓴다. 02 · 05 '즐거다' enjoy, '꺼리다' mind는 동명사만을 목적으로 취하는 동사들로 뒤에 동명사를 쓴다. 03 · 04 '좋아하다' like, '시작하다' start는 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 취할 수 있는 동사들로 뒤에 to부정사나 동명사를 쓴다.

Self-Study

p. 51

- A 01 to go 02 building 03 to live
 04 wanted 05 doing
- B 01 mind, turning 02 to help, to wash (= washing)
 03 enjoy, playing
- C 01 She gave up losing weight.
 02 They hope to enter a university.
 03 She hates to have (= having) a pet.
 04 We didn't expect to succeed.

- A 01 나는 지난밤에 그 음악회에 가기를 희망했다.
 02 그들은 그 다리를 건설하는 것을 포기했니?
 03 Baker 씨는 한국에서 사는 것을 아주 좋아한다.
 04 그들은 일찍 일어나기를 원했지만, 늦잠을 잤다.
 05 그녀는 조금 전에 숙제하는 것을 끝마쳤다.
- 01 · 04 hope, want는 to부정사만을 목적으로 취하는 동사들로 뒤에 to부정사가 온다. 02 · 05 give up, finish는 동명사만을 목적으로 취하는 동사들로 뒤에 동명사가 온다. 03 love는 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 취할 수 있다.
- B 01 · 03 '꺼리다' mind, '즐거다' enjoy는 뒤에 동명사만을 목적으로 쓴다. 02 '원하다' want는 뒤에 to부정사만을 목적으로 쓰고, '시작하다' start는 뒤에 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 쓸 수 있다.
- C 01 '포기하다' give up은 동명사만을 목적으로 취하는 동사로 뒤에 동명사를 쓴다. 02 · 04 '희망하다' hope, '기대하다' expect는 to부정사만을 목적으로 취하는 동사들로 뒤에 to부정사를 쓴다. 03 '싫어하다' hate는 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 취할 수 있는 동사로 뒤에 to부정사나 동명사를 쓴다.

Actual Test

pp. 52-54

- 01 ③ 02 ③ 03 ④ 04 ② 05 ① 06 ④ 07 ② 08 ②
 09 ④ 10 ④ 11 ⑤ 12 ② 13 ⑤
 14 to meet, meeting 15 to sleep, to cry (= crying)
 16 You promised to listen to your mother.
 17 He minds crying in front of people.
 18 The boy likes to watch (= watching) birds and insects.
 19 She enjoys watching movies.
 She hopes to be a movie director.
 She hates to study math (= studying math).
 20 He enjoys playing soccer.
 He hopes to meet a famous soccer player.
 He hates to take showers (= taking showers).

- 01 영어 일기를 쓰는 것은 어렵지 않다.
 주어 자리에 주어 역할을 하는 동명사를 쓴다.
- 02 내 남동생은 컴퓨터 게임 하는 것을 즐겼다/끝마쳤다/피했다/포기했다.
 목적어 자리에 동명사가 오고 있으므로 to부정사를 목적어로 취하는 planned는 쓸 수 없다.
- 03 그들은 주말에 영화 보러 가는 것을 좋아한다/희망한다/싫어한다/매우 좋아한다.
 목적어 자리에 to부정사가 오고 있으므로 동명사를 목적어로 취하는 mind는 쓸 수 없다.
- 04 A: 너는 불을 켜는 것을 꺼리니? B: 아니요, 그렇지 않아요.
 mind는 뒤에 동명사를 목적어로 쓴다.
- 05 A: 그녀는 무엇을 약속했니?
 B: 그녀는 나에게 새 가방을 사주기로 약속했어.
 promise는 뒤에 to부정사를 목적어로 쓴다.
- 06 · 그는 비 오는 날에 차를 운전하는 것을 피한다.
 · 그녀는 운전을 잘한다.
 avoid는 뒤에 동명사가 목적어로 오고, 전치사 at 뒤에는 동명사가 목적어로 온다. 동명사는 '동사원형 + -ing'의 형태이다.
- 07 · 나의 할머니는 게으른 것을 싫어하신다.
 · 그들은 외국에서 공부하기로 결심했니?
 hate는 뒤에 to부정사와 동명사가 모두 목적어로 올 수 있으며, decide는 뒤에 to부정사가 목적어로 온다.
- 08 ① 그의 취미는 드럼을 연주하는 것이다.
 ② 그들은 지금 야구를 하고 있다.
 ③ 마술쇼를 보는 것은 재미있다.
 ④ 정크 푸드를 먹는 것은 좋지 않다.
 ⑤ 그녀는 집을 청소하는 것을 끝마쳤다.
 ① ③ ④ ⑤는 문장에서 주어, 보어, 목적어 역할을 하는 동명사이고 ②는 현재 진행중인 동작을 나타낼 때 쓰는 'be동사 + 동사원형-ing'의 형태인 현재진행형이다.
- 09 [보기] 우리는 그 식물에 물 주는 것을 끝마쳤다.
 ① 나는 내 우산을 찾는 것을 포기했다.
 ② 그는 그들과 함께 공부하는 것을 피한다.
 ③ 나는 유럽을 여행하는 것을 즐겼다.
 ④ 그의 취미는 과자를 굽는 것이다.
 ⑤ 너는 나에게 팬을 빌려주는 것을 꺼리니?

[보기]의 ① ② ③ ⑤에 있는 동명사들은 동사 finish, mind, avoid, enjoy, give up의 목적어로 쓰이고 있는 반면 ④의 동명사는 be동사 뒤의 보어 자리에 와서 보어로 쓰이고 있다.

- 10 ① 나는 그 동아리에 가입하기로 결심했다.
 ② 그는 일찍 잠자리에 들기로 약속했다.
 ③ 너는 파티에 그를 초대하는 것을 꺼리니?
 ④ 그 개는 크게 짖기 시작했다.
 ⑤ 나의 어머니는 라디오 듣는 것을 좋아하신다.
 ④ bark → to bark (= barking)
 begin은 to부정사와 동명사를 모두 목적어로 취할 수 있는데, to부정사는 'to + 동사원형'의 형태이고, 동명사는 '동사원형 + -ing'의 형태이다.
- 11 ⑤ to going → going
 '포기하다' give up은 뒤에 동명사를 목적어로 쓴다.
- 12 ② are → is
 동명사 주어는 단수 취급하여 뒤에 단수동사를 쓴다.
- 13 ① miss → missing ② buying → to buy ③ to raining → to rain (= raining) ④ to help → helping
- 14 hope는 뒤에 to부정사를 목적어로 쓰고, avoid는 뒤에 동명사를 목적어로 쓴다.
- 15 want는 뒤에 to부정사를 목적어로 쓰고, begin은 뒤에 to부정사와 동명사를 모두 목적어로 쓸 수 있다.
- 16 '약속하다' promise는 to부정사를 목적어로 취하는 동사로 뒤에 to부정사를 쓴다.
- 17 '꺼리다' mind는 동명사를 목적어로 취하는 동사로 뒤에 동명사를 쓴다.
- 18 like는 to부정사와 동명사를 모두 목적어로 취할 수 있는 동사로 뒤에 to부정사나 동명사를 쓴다.
- 19 A: Kate는 무엇을 즐기니? B: 그녀는 영화 보는 것을 즐겨.
 A: 그녀는 무엇을 희망하니? B: 그녀는 영화 감독이 되기를 희망해.
 A: 그녀는 무엇을 싫어하니? B: 그녀는 수학 공부하는 것을 싫어해.
- 20 A: Paul은 무엇을 즐기니? B: 그는 축구 하는 것을 즐겨.
 A: 그는 무엇을 희망하니? B: 그는 유명한 축구 선수 만나기를 희망해.
 A: 그는 무엇을 싫어하니? B: 그는 사워하는 것을 싫어해.
 19·20 enjoy는 동명사만을 목적어로 취하는 동사로 뒤에 동명사를 쓰고, hope는 to부정사만을 목적어로 취하는 동사로 뒤에 to부정사를 쓴다. hate는 to부정사와 동명사를 모두 목적어로 취할 수 있는 동사로 뒤에 to부정사나 동명사를 쓴다.

Unit 07 주어 + 동사 + 목적어 + 목적보어

Grammar Practice I

p. 57

A	01 목적보어	02 목적어	03 목적보어
	04 목적보어	05 목적어	06 목적보어
	07 목적보어	08 목적보어	09 목적어
	10 목적보어		
B	01 sad	02 the dog Lucky	03 Sweetie
	04 her beautiful	05 quiet	06 angry
	07 him	08 dangerous	09 make
	10 named	11 them	12 healthy

- A** 01 그 영화는 그 여배우를 유명하게 만들었다.
02 나는 선생님께 약간의 꽃을 보내드렸다.
03 그는 그의 아들을 Jimmy라고 이름 지었다.
04 우리는 그 만화책이 재미있다는 것을 알게 되었다.
05 그녀의 어머니는 우리에게 맛있는 쿠키를 만들어주었다.
06 사람들은 왜 Jason을 바보라고 부르니?
07 이 스카프는 너를 따뜻하게 해줄 것이다.
08 그 창문을 열린 채로 두세요.
09 Brown 선생님은 작년에 우리에게 영어를 가르쳤다.
10 그들은 그를 의장으로 선출했다.
- 01 · 04 · 07 · 08** 목적보어 자리에 형용사가 와서 목적어의 상태나 성질을 보충 설명해주는 문장으로 your skin 다음에는 soft, the window 다음에는 closed, the lemon 다음에는 sour, us 다음에는 우리의 상태를 설명해주는 scared, your children 다음에는 fat, the test 다음에는 easy가 오는 것이 문맥상 자연스럽다. **03 · 06 · 10** 목적보어 자리에 명사가 와서 목적어가 누구인지 또는 무엇인지를 말해주는 문장으로 John 다음에는 class president, her 다음에는 a famous singer, their daughter 다음에는 Jenny, the flower 다음에는 a rose가 오는 것이 문맥상 자연스럽다.
- B** 01 그 영화는 사람들을 슬프게 만들었다.
02 그는 그 개를 Lucky라고 이름 지었다.
03 그들은 그들의 딸을 Sweetie라고 부른다.
04 모든 사람이 그녀를 아름답다고 생각한다.
05 당신의 아이들이 조용히 하도록 하는 게 어때요?
06 네 어머니를 화나게 하지 말아라.
07 우리는 그를 우리 반 반장으로 선출했다.
08 나는 그 동굴이 위험하다는 것을 알게 되었다.
09 당신은 아들을 의사로 만들 것인가?
10 그들은 그 배를 타이타닉이라고 이름 지었다.
11 그 점원은 그들이 정직하다고 생각했다.
12 규칙적인 운동은 너를 건강하게 해준다.
- 01 · 05 · 06 · 08 · 12** 동사 make, keep, find는 목적보어 자리에 형용사가 온다. **02** 동사 named 뒤에 목적어 the dog이 오고, 그 다음에 목적보어 Lucky가 온다. **03** 동사 call은 뒤에 '목적어 + 목적보어' 순으로 오는데, 목적보어 앞에는 전치사가 오지 않는다. **04 · 07 · 11** 목적어 자리에 대명사가 오는 경우 목적격으로 쓴다. **09 · 10** doctor, Titanic은 목적어가 누구인지 또는 무엇인지를 말해주는 목적보어로 뒤에 '목적어 + 목적보어'가 올 수 있는 동사 make, named가 온다.

Grammar Practice II

p. 58

A	01 soft	02 closed
	03 class president	04 sour
	05 a famous singer	06 Jenny
	07 scared	08 fat
	09 a rose	10 easy

- B** **01** His story made a lot of people happy.
주어 동사 목적어 목적보어
(→ 그의 이야기는 많은 사람들을 행복하게 만들었다.)
- 02** David made the child a model airplane.
주어 동사 간접목적어 직접목적어
(→ David는 그 아이에게 모형 비행기를 만들어주었다.)
- 03** People named the gorilla Bobo.
주어 동사 목적어 목적보어
(→ 사람들은 그 고릴라를 Bobo라고 이름 지었다.)
- 04** She showed her friend an old picture.
주어 동사 간접목적어 직접목적어
(→ 그녀는 친구에게 오래된 사진 하나를 보여주었다.)
- 05** We should keep our hands clean.
주어 동사 목적어 목적보어
(→ 우리는 손을 깨끗하게 유지해야 한다.)

- A** 01 이 크림은 네 피부를 부드럽게 해준다.
02 날씨가 춥다. 창문을 닫힌 채로 두어라.
03 우리는 John을 반장으로 선출했다.
04 나는 그 레몬은 너무 시다고 생각했다.
05 이 노래는 그녀를 유명한 가수로 만들었다.
06 그 부부는 그들의 딸을 Jenny라고 이름 지었다.
07 그 큰 소리는 우리를 두렵게 만들었다.
08 정크 푸드는 당신의 아이들을 똥똥하게 만든다.
09 사람들은 그 꽃을 장미라고 부른다.
10 학생들은 그 시험이 쉽다는 것을 알게 되었다.
- 01 · 02 · 04 · 07 · 08 · 10** 목적보어 자리에 형용사가 와서 목적어의 상태나 성질을 보충 설명해주는 문장으로 your skin 다음에는 soft, the window 다음에는 closed, the lemon 다음에는 sour, us 다음에는 우리의 상태를 설명해주는 scared, your children 다음에는 fat, the test 다음에는 easy가 오는 것이 문맥상 자연스럽다. **03 · 05 · 06 · 09** 목적보어 자리에 명사가 와서 목적어가 누구인지 또는 무엇인지를 말해주는 문장으로 John 다음에는 class president, her 다음에는 a famous singer, their daughter 다음에는 Jenny, the flower 다음에는 a rose가 오는 것이 문맥상 자연스럽다.
- B** **01 · 03 · 05** 목적어 뒤에 목적보어가 오는 문장으로 목적보어 자리에 명사가 오면 목적어가 누구인지 또는 무엇인지를 말해주고, 형용사가 오면 목적어의 상태나 성질을 보충 설명해준다. **02 · 04** 동사 뒤에 두 개의 목적어가 오는 문장으로 앞에 오는 간접목적어는 '~에게'로 해석되고, 뒤에 오는 직접목적어는 '~을/를'로 해석된다.

Prep Writing

p. 59

- A** **01** thought, strange **02** elected, him
03 keep, yourself, busy **04** bought, makes, me
05 named, called, him
- B** **01** The air conditioner makes the office cool.
02 This jacket kept my body warm.
03 We thought you tired last night.
04 People call the island Dokdo.
05 They will elect him the next president.
06 I found his adventure dangerous.

- A** **01** '생각했다'는 동사 thought를 쓰고, 목적어 his voice를 보충 설명해주는 형용사 목적보어 strange를 쓴다. **02** '선출했다'는 동사 elected를 쓰고, 뒤의 목적어 자리에 대명사 he의 목적격 him을 쓴다. **03** '유지해라'는 동사 keep을 쓰고, 뒤의 목적어 자리에 재귀대명사 yourself를 쓰고, 그 다음에 목적어를 보충 설명해주는 형용사 목적보어 busy를 쓴다. **04** 첫 번째 문장은 동사 뒤에 두 개의 목적어가 오는 문장으로 '사주었다'는 bought를 쓴다. 두 번째 문장은 목적어 뒤에 형용사 목적보어가 오는 문장으로 '만든다'는 makes를 쓰고, 목적어 자리에는 대명사 I의 목적격 me를 쓴다. **05** '이름 지었다'는 동사 named를 쓰고, '불렀다'는 called를 쓴다. called 뒤의 목적어 자리에는 대명사 he의 목적격 him을 쓴다.

- B** 01 · 02 · 06 동사 makes, kept, found는 목적보어 자리에 형용사 cool, warm, dangerous가 온다. 03 목적어 자리에 대명사가 오는 경우 목적격으로 쓴다. 04 · 05 동사 call, elect는 뒤에 「목적어 + 목적보어」 순으로 오는데 목적보어 앞에는 전치사가 오지 않는다.

Sentence Writing

p. 60

- A** 01 You should always keep it a secret.
 02 His invention made people comfortable.
 03 I thought his new plan wonderful.
 04 We call our English teacher Mr. Big.
- B** 01 Brian named his parrot Polly.
 02 They will make their son a pilot.
 03 Will you elect James class president?
 04 The police officers found the building empty.
 05 Don't leave your sister alone.

- A** 01 · 04 동사 keep, call은 목적보어 자리에 명사가 오므로 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적보어 (명사)」 순으로 쓴다. 02 · 03 동사 made, thought는 목적보어 자리에 형용사가 오므로 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적보어 (형용사)」 순으로 쓴다.

- B** 01 · 02 · 03 '이름 짓다' name, '만들다' make, '선출하다' elect는 목적보어 자리에 명사가 와서 목적어가 누구인지 또는 무엇인지를 말해주는 것으로 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적보어 (명사)」 순으로 쓴다. 04 · 05 '알게 되다' find, '두다' leave는 목적보어 자리에 형용사가 와서 목적어의 상태나 성질을 보충 설명해주는 것으로 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적보어 (형용사)」 순으로 쓴다.

Self-Study

p. 61

- A** 01 the robot Naomi 02 fresh 03 me
 04 easy 05 makes
- B** 01 found, helpful 02 elected, president
 03 showed, made, them
- C** 01 This medicine kept me sleepy all day long.
 02 His question made us nervous.
 03 The company named the car Sonata.
 04 Please don't call me Baby.

- A** 01 사람들은 그 로봇을 나오미라고 이름 지었다.
 02 우리는 그 채소를 신선하게 유지해야 한다.
 03 나의 부모님은 항상 나를 천사라고 부르신다.
 04 나는 그 수학 시험이 쉽다고 생각했는데, 그것은 어려웠다.
 05 그 노래는 모든 사람을 행복하게 만든다.

01 동사 named 뒤에 목적어 the robot이 오고, 그 다음에 목적보어 Naomi가 온다. 02 · 04 keep, think는 목적보어 자리에 형용사가 온다. 03 동사 call은 뒤에 「목적어 + 목적보어」 순으로 오는데 목적어 앞에는 전치사가 오지 않는다. 05 happy는 목적어를 보충 설명해주는 목적보어로 뒤에 「목적어 + 목적보어」 가 올 수 있는 동사 makes가 온다.

- B** 01 '알게 되었다'는 동사 found를 쓰고, 목적어 his advice를 보충 설명해주는 형용사 목적보어 helpful을 쓴다. 02 '선출했다'는 동사 elected를 쓰고, 목적보어 자리에 목적어 Abraham Lincoln이 누구인지를 말해주는 명사 '대통령' president를 쓴다. 03 첫 번째 문장은 동사 뒤에 두 개의 목적어가 오는 문장으로 '보여드렸다'는 동사 showed를 쓴다. 두 번째 문장은 목적어 뒤에 목적보어가 오는 문장으로 '만들었다'는 동사 made를 쓰고, 목적어 자리에는 대명사 they의 목적격 them을 쓴다.

- C** 01 · 02 '유지하다' keep, '만들다' make는 목적보어 자리에 형용사가 와서 목적어의 상태나 성질을 보충 설명해주는 것으로 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적보어 (형용사)」 순으로 쓴다. 03 · 04 '이름 짓다' name, '부르다' call은 목적보어 자리에 명사가 와서 목적어가 누구인지 또는 무엇인지를 말해주는 것으로 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적보어 (명사)」 순으로 쓴다.

Unit 08 사역동사, 지각동사

Grammar Practice I

p. 63

- A** 01 나의 아버지는 나에게 그 식물에 물을 주게 했다.
 02 우리는 그들이 운동장에서 축구를 하는 것을 보았다.
 03 그는 할아버지에게 연을 만들어달라고 부탁했다.
 04 제가 여러분에게 저 자신을 소개하겠습니다.
 05 나는 누군가가 내 이름을 부르는 소리를 들었다.
- B** 01 to become 02 know 03 shout
 04 to watch 05 him 06 me
 07 to do 08 cut 09 listen to
 10 follow 11 play 12 to be

- A** 01 · 04 사역동사 make, let이 있는 문장으로 목적보어 자리에 동사원형이 와서 '~하게 하다, 시키다'로 해석된다. 02 · 05 지각동사 watch, hear이 있는 문장으로 목적보어 자리에 동사원형이 와서 '보다', '듣다'로 해석된다. 03 ask는 목적보어 자리에 to부정사가 오는 동사로 '부탁하다'로 해석된다.

- B** 01 그는 그의 아들이 의사가 되기를 원한다.
 02 나에게 네 전화번호를 알려줘.
 03 그의 부모님은 그가 크게 소리치는 것을 들었다.
 04 나는 그들에게 TV를 보라고 말하지 않았다.
 05 그들은 그가 거리를 걷는 것을 보았다.
 06 그녀는 나에게 전등을 끄라고 시켰다.
 07 나의 아버지는 우리에게 항상 최선을 다하라고 말씀하십니다.
 08 Brown 씨는 이발사에게 머리를 깎게 했다.
 09 너는 지난밤에 그 개가 짖는 소리를 들었니?
 10 나는 어둠 속에서 누군가가 나를 따라오는 것을 느꼈다.
 11 우리는 몇 명의 아이들이 밖에서 노는 것을 보았다.
 12 영어 선생님은 Jake에게 조용히 할 것을 요구했다.

「주어 + 동사 + 목적어 + 목적보어」로 구성된 문장으로 01 · 04 · 07 · 12 동사 want, tell, ask는 목적보어 자리에 to부정사가 오고 02 · 08 사역동사 let, have는 목적보어 자리에 동사원형이 오고 03 · 10 · 11 지각동사 hear, feel, watch는 목적보어 자리에 동사원형이 온다. 05 지각동사 saw 뒤의 목적어 자리에 대명사 he의 목적격 him이 온다. 06 사역동사 made 뒤의 목적어 자리에 대명사 I의 목적격 me가 온다. 09 목적보어 자리에 동사원형 bark가 오고 있으므로 지각동사 listen to가 온다.

Grammar Practice II

p. 64

- A** 01 sleep 02 call 03 feel
 04 whistle 05 him do 06 shake
 07 him to play 08 laugh 09 to make
 10 to run 11 wash
- B** 01 go 02 sing 03 to open
 04 to wait 05 cut 06 die
 07 look at 08 fly 09 to visit
 10 be 11 to listen to

- A** 01 나의 어머니는 내가 늦잠을 자는 것을 허용하지 않습니다.
 02 나는 그가 내 이름을 부르는 것을 듣지 못했다.
 03 이 책은 나를 졸리게 한다.
 04 너는 누군가가 휘파람을 부는 것을 들었니?
 05 그녀는 그에게 그의 숙제를 하게 했다.
 06 사람들은 그 건물이 흔들리는 것을 느꼈다.
 07 그들은 그가 컴퓨터 게임을 하는 것을 원하지 않는다.
 08 너는 그녀가 웃는 것을 본 적이 있니?
 09 너는 오늘 밤 그녀에게 저녁을 준비하도록 요청할 것이니?
 10 그 코치는 선수들에게 더 빨리 뛰라고 말했다.
 11 그는 그의 어머니가 설거지하는 것을 보았다.
- 01 · 03 사역동사 let, make는 목적보어 자리에 동사원형이 온다. 02 · 04 · 06 · 08 · 11 지각동사 listen to, hear, feel, see, watch는 목적보어 자리에 동사원형이 온다. 05 사역동사 have 뒤에는 '목적어 (him) + 목적보어 (do)', 순으로 온다. 07 want는 목적보어 자리에 to부정사가 오는 동사로, 목적어 자리에는 대명사 he의 목적격 him이 오고, 목적보어 자리에는 to부정사 to play가 온다. 09 · 10 동사 ask, tell은 목적보어 자리에 to부정사가 온다.

- B** 01 나의 부모님은 내가 콘서트에 가는 것을 허락하지 않으실 것이다.
 02 너는 그녀가 노래하는 것을 들어본 적이 있니?
 03 그녀는 나에게 창문을 열어달라고 부탁했다.
 04 사람들에게 줄을 서서 기다리라고 말해주세요.
 05 나는 미용실에서 미용사에게 머리를 자르게 했다.
 06 이 화학약품들은 약간의 잔디를 죽게 할 것이다.
 07 James는 누군가가 그를 쳐다보는 것을 느꼈다.
 08 David는 그의 연이 하늘 높이 나는 것을 보았다.
 09 너는 내가 너의 집에 방문하기를 원하니?
 10 그녀는 그녀의 아이들이 사람들에게 예의 바르게 행동하도록 했다.
 11 Mary는 우리가 그녀의 말을 들어줄 것을 요청했다.
- 01 · 05 · 06 · 10 사역동사 let, have, make는 목적보어 자리에 동사원형을 쓴다. 02 · 07 · 08 지각동사 hear, feel, see는 목적보어 자리에 동사원형을 쓴다. 03 · 04 · 09 · 11 동사 ask, tell, want는 목적보어 자리에 to부정사를 쓴다.

Prep Writing

p. 65

- A** 01 felt, pull 02 you, laugh
 03 asked, us, to bring 04 them, fight
 05 me, travel
- B** 01 They made him tell the truth.
 02 Did you hear her play the drum?
 03 Her father told her to come back early.
 04 I listened to someone say my nickname.
 05 She asked them to work hard.
 06 My parents let me join the club.
- A** 01 '느꼈다'는 동사 felt를 쓰고, felt는 지각동사이므로 목적보어 자리에 동사원형 pull을 쓴다. 02 사역동사 made 뒤의 목적어 자리에 대명사 you의 목적격 you를 쓰고, 목적보어 자리에 동사원형 laugh를 쓴다. 03 '부탁했다'는 동사 asked를 쓰고, 목적어 자리에 대명사 we의 목적격 us를 쓰고, 목적보어 자리에 to부정사 to bring을 쓴다. 04 지각동사 watched 뒤의 목적어 자리에 대명사 they의 목적격 them을 쓰고, 목적보어 자리에 동사원형 fight를 쓴다. 05 사역동사 let 뒤의 목적어 자리에 대명사 I의 목적격 me를 쓰고, 목적보어 자리에 동사원형 travel을 쓴다.
- B** '주어 + 동사 + 목적어 + 목적보어'로 구성된 문장들로 01 · 06 사역동사 make, let은 목적보어 자리에 동사원형이 온다. 02 · 04 지각동사 hear, listen to는 목적보어 자리에 동사원형이 온다. 03 동사 tell은 목적보어 자리에 to부정사가 온다. 05 목적어 자리에 대명사가 오는 경우 목적격으로 쓴다.

Sentence Writing

p. 66

- A** 01 We saw a child cry on the street.
 02 She had her husband do the laundry.
 03 My father told me to stay at home.
 04 He felt something crawl up his arm.
- B** 01 I won't let them use my computer.
 02 He made me close the door.
 03 We asked the taxi driver to drive carefully.
 04 Did you listen to her play the guitar?
 05 They want us to go hiking together.
- A** 01 · 04 saw, felt는 목적보어 자리에 동사원형이 오는 지각동사들로 '주어 + 지각동사 + 목적어 + 목적보어 (동사원형)' 순으로 쓴다. 02 had는 목적보어 자리에 동사원형이 오는 사역동사로 '주어 + 사역동사 + 목적어 + 목적보어 (동사원형)' 순으로 쓴다. 03 told는 목적보어 자리에 to부정사가 오는 동사로 '주어 + 동사 + 목적어 + 목적보어 (to부정사)' 순으로 쓴다.
- B** 01 · 02 '~하게 하다' let, make는 사역동사로 목적보어 자리에 동사원형이 오므로 '주어 + 사역동사 + 목적어 + 목적보어 (동사원형)' 순으로 쓴다. 목적어 자리에 대명사가 오는 경우 목적격으로 쓴다. 03 · 05 '부탁하다' ask, '원하다' want는 목적보어 자리에 to부정사가 오는 동사로 '주어 + 동사 + 목적어 + 목적보어 (to부정사)' 순으로 쓴다. 04 listen to는 지각동사로 목적보어 자리에 동사원형이 오므로 '주어 + 지각동사 + 목적어 + 목적보어 (동사원형)' 순으로 쓴다.
- A** 01 rise 02 made 03 us, to keep
 04 had 05 to be
- B** 01 asked, to lend 02 you, go 03 her, talk
- C** 01 Our teacher has us write a diary every day.
 02 My parents want me to be healthy.
 03 I saw a dolphin swim in the sea.
 04 Mr. Brown makes his students speak in English in class.

Self-Study

p. 67

- A** 01 그들은 아침에 해가 뜨는 것을 보았다.
 02 Sue는 내가 그에게 편지를 보내게 했다.
 03 Jason은 우리가 그의 비밀을 지켜주기를 원했다.
 04 나의 부모님은 내가 일찍 잠자리에 들도록 했다.
 05 그녀가 수업 중에 학생들에게 조용히 하라고 말했다니?
- '주어 + 동사 + 목적어 + 목적보어'로 구성된 문장들로 01 지각동사 watch는 목적보어 자리에 동사원형이 온다. 02 목적보어 자리에 동사원형이 오고 있으므로 사역동사 made가 온다. 03 동사 want는 목적보어 자리에 to부정사가 오고, 목적어 자리에 대명사가 오는 경우 목적격으로 쓴다. 04 목적보어 자리에 동사원형이 오고 있으므로 사역동사 had가 온다. 05 동사 tell은 목적보어 자리에 to부정사가 온다.
- B** 01 '부탁했다'는 동사 asked를 쓰고, 목적보어 자리에 to부정사 to lend를 쓴다. 02 사역동사 let 뒤의 목적어 자리에 대명사 you의 목적격 you를 쓰고, 목적보어 자리에 동사원형 go를 쓴다. 03 지각동사 heard 뒤의 목적어 자리에 대명사 she의 목적격 her를 쓰고, 목적보어 자리에 동사원형 talk를 쓴다.
- C** 01 · 04 '~하게 하다' have, make는 사역동사로 목적보어 자리에 동사원형이 오므로 '주어 + 사역동사 + 목적어 + 목적보어 (동사원형)' 순으로 쓴다. 목적어 자리에 대명사가 오는 경우 목적격으로 쓴다. 02 '원하다' want는 목적보어 자리에 to부정사가 오는 동사로 '주어 + 동사 + 목적어 + 목적보어 (to부정사)' 순으로 쓴다. 03 '보다' see는 지각동사로 목적보어 자리에 동사원형이 오므로 '주어 + 지각동사 + 목적어 + 목적보어 (동사원형)' 순으로 쓴다.

Actual Test

pp. 68-70

- 01 ① 02 ③ 03 ③ 04 ② 05 ① 06 ⑤ 07 ① 08 ①
 09 ⑤ 10 ①, ④ 11 ⑤ 12 ② 13 ③
 14 honest, elected, him 15 to tell, us, know
 16 The news made us surprised.
 17 Mike had me apologize to him.
 18 open the windows 19 to move the desks
 20 to erase the blackboard 21 help Dave
 22 clean the floor 23 to go back home

- 01 우리는 항상 우리의 몸을 깨끗하게 유지해야 한다.
 동사 keep은 목적보어 자리에 형용사가 와서 목적어의 상태나 성질을 보충 설명해준다.
- 02 나는 그녀에게 설거지를 하라고 요구했다.
 목적보어 자리에 to부정사가 오고 있으므로 asked가 올 수 있다.
- 03 그의 부모님은 그를 행복하게/과학자로/책을 읽게/운동하게 만들었다.
 make는 목적보어 자리에 형용사, 명사, 동사원형이 올 수 있지만 to부정사는 올 수 없다.
- 04 선생님은 James가 창문을 청소하는 것을 보았다/청소하게 했다/청소하게 했다/청소하는 것을 보았다.
 목적보어 자리에 동사원형이 오고 있으므로 목적보어 자리에 to부정사가 오는 동사 wanted는 올 수 없다.
- 05 그는 나에게 그 일을 빨리 끝마치게 했다. 그것은 나를 화나게 했다.
 사역동사 had는 목적보어 자리에 동사원형이 오고, made는 목적보어 자리에 형용사가 와서 목적어의 상태나 성질을 보충 설명해준다.
- 06 그들이 나무에 올라가지 못하도록 해라. 그들에게 나무 아래에서 놀라고 말 해라.
 사역동사 let은 목적보어 자리에 동사원형이 오고, tell은 목적보어 자리에 to부정사가 온다.
- 07 · 반려동물을 기르는 것은 우리의 삶을 더 좋게 만든다.
 · 그는 그의 딸을 유명한 피겨스케이팅 선수로 만들었다.
 · 나의 어머니는 나에게 숙제를 하게 했다.
 make는 목적보어 자리에 형용사, 명사, 동사원형이 올 수 있다.
- 08 ① 그녀의 노래는 나를 슬프게 만든다.
 ② 이 담요는 우리를 따뜻하게 해줄 것이다.
 ③ 그들은 그를 대통령으로 선출했다.
 ④ 나는 그의 태도가 이상하다고 생각했다.
 ⑤ 사람들은 그 강을 미시시피라고 이름 지었다.
 ① sadly → sad
 made는 목적보어 자리에 부사가 아니라 형용사가 와서 목적어의 상태나 성질을 보충 설명해준다.
- 09 ① 그녀는 나에게 그 무거운 상자를 나르게 했다.
 ② 네 여동생은 내가 그녀를 돕기를 원했다.
 ③ 제게 당신의 이메일 주소를 알려주세요.
 ④ 나의 아버지는 나에게 항상 정직하라고 말씀하십니다.
 ⑤ 우리는 그가 마술요기를 하는 것을 보았다.
 ① to carry → carry ② help → to help ③ to know → know
 ④ be → to be
- 10 ① 나는 그가 라디오를 듣는 것을 들었다.
 ② 제발 저를 혼자 두지 마세요.
 ③ 그는 그의 딸을 어린 공주라고 불렀다.
 ④ 그녀는 나에게 TV를 켜라고 시켰다.
 ⑤ Julia는 나에게 그녀의 우산을 돌려달라고 요구했다.
 ① he → him ④ to turn → turn

- 11 ⑤ to go → go
 사역동사 made는 목적보어 자리에 동사원형 go가 온다.
- 12 ② shouted → shout
 지각동사 heard는 목적보어 자리에 동사원형 shout가 온다.
- 13 ③ she to take a walk → her take a walk
 목적어 자리에 대명사가 오는 경우 목적격으로 쓰고, 지각동사 saw는 목적보어 자리에 동사원형이 온다.
- 14 동사 thought는 목적보어 자리에 형용사 honest가 와서 목적어를 보충 설명해준다. '선출했다'는 동사 elected를 쓰고, 뒤의 목적어 자리에는 대명사 he의 목적격 him을 쓴다.
- 15 동사 want는 목적보어 자리에 to부정사 to tell을 쓴다. 사역동사 Let 뒤의 목적어 자리에 대명사 we의 목적격 us를 쓰고, 목적보어 자리에 동사원형 know를 쓴다.
- 16 '만들다' make는 목적보어 자리에 형용사가 와서 목적어의 상태나 성질을 보충 설명해주는 것으로 '주어 + 동사 + 목적어 + 목적보어 (형용사), 순으로 쓴다.
- 17 '~하게 하다' have는 사역동사로 목적보어 자리에 동사원형이 오므로 '주어 + 사역동사 + 목적어 + 목적보어 (동사원형)' 순으로 쓴다. 목적어 자리에 대명사가 오는 경우 목적격으로 쓴다.
- 18 Baker 씨는 Julia에게 창문을 열라고 시켰다.
 사역동사 make는 목적보어 자리에 동사원형 open을 쓴다.
- 19 그는 Dave가 힘이 세기 때문에, 그가 책상들을 옮기기를 원했다.
 동사 want는 목적보어 자리에 to부정사 to move를 쓴다.
- 20 그는 Kate에게 칠판을 지우라고 부탁했다.
 동사 ask는 목적보어 자리에 to부정사 to erase를 쓴다.
- 21 그는 Eric이 Dave를 돕는 것을 보았다.
 지각동사 see는 목적보어 자리에 동사원형 help를 쓴다.
- 22 그는 Tommy에게 바닥을 청소하라고 시켰다.
 사역동사 have는 목적보어 자리에 동사원형 clean을 쓴다.
- 23 그는 Ann이 아프기 때문에, 그녀에게 집에 가라고 말했다.
 동사 tell은 목적보어 자리에 to부정사 to go를 쓴다

Sentence Writing

p. 76

- A** 01 The robot was invented by them last year.
02 Four languages are spoken in Switzerland.
03 This website is visited by a lot of people.
04 I brush my teeth before I go to bed.
- B** 01 The foreigners are learning Korean now.
02 The thief was caught by the police.
03 The magazines are sold at the bookstore.
04 The baseball game was canceled yesterday.
05 The planet was discovered by a scientist.

A 01 · 02 · 03 주어와 행위를 받는 대상인 수동태 문장들로 「주어 + be동사 + 과거분사 + by + 행위자」 순으로 쓰는데 02는 행위자가 일반적인 사람으로 「by + 행위자」가 생략되어 있다. 04 주어와 행동을 하는 주체인 능동태 문장으로 「주어 + 동사 + 목적어」 순으로 쓴다.

B 01 주어와 행동을 하는 주체인 능동태 문장으로 「주어 + 동사 + 목적어」 순으로 쓰는데, 현재진행형 시제로 동사는 「be동사 + 동사원형-ing」 형태로 쓴다. 02 · 03 · 04 · 05 「~가 ~받다(되다, 당하다)」로 해석되는 수동태 문장들로 「주어 + be동사 + 과거분사 + by + 행위자」 순으로 쓰는데, 행위자가 일반적인 사람이거나 알 수 없는 경우 「by + 행위자」를 생략한다. catch, sell의 과거분사형은 caught, sold이다.

Self-Study

p. 77

- A** 01 is cooked 02 were solved 03 her
04 was written 05 are served
- B** 01 are sent, by 02 was used, her
03 invented, is used
- C** 01 Many elephants were killed by hunters.
02 A lot of cars are produced in Korea.
03 Her earrings were found under the sofa.
04 The poor people are helped by the government.

- A** 01 주말에 아침 식사는 나의 아버지에 의해 요리된다.
02 그 퍼즐들은 한 영리한 소년에 의해 풀렸다.
03 그 교복은 그녀에 의해서 디자인되었다.
04 이 크리스마스 카드는 내 친구에 의해 쓰였다.
05 그 식당에서는 약간의 쿠키가 후식으로 제공된다.

01 · 02 · 04 · 05 주어와 행위를 받거나 당하는 대상인 수동태 문장으로 동사는 「be동사 + 과거분사」의 형태를 쓰는데, 이때 be동사는 주어의 인칭과 수에 맞춘다. 03 수동태 문장으로 행위자는 by 뒤에 목적격으로 쓴다.

B 01 These free samples는 행위를 받는 대상으로 수동태 are sent를 쓰고, 행위자 앞에는 by를 쓴다. 02 My computer는 행위를 받는 대상으로 수동태 was used를 쓰고, 행위자는 by 뒤에 목적격 her를 쓴다. 03 King Sejong은 행동을 하는 주체로 능동태 invented를 쓰고, Hangeul은 행위를 받는 대상으로 수동태 is used를 쓴다.

C 01 · 02 · 03 · 04 「~가 ~받다(되다, 당하다)」로 해석되는 수동태 문장들로 「주어 + be동사 + 과거분사 + by + 행위자」 순으로 쓰는데, 행위자가 일반적인 사람이거나 중요하지 않을 때 「by + 행위자」를 생략한다. find의 과거분사형은 found이다.

Unit 10 수동태의 시제

Grammar Practice I

p. 79

- A** 01 인터넷은 많은 사람들에 의해 사용되나요?
02 그 프로젝트는 다음 주에 우리에게 의해 완료될 것이다.
03 햄릿은 셰익스피어에 의해 쓰였나요?
04 그 창문은 내 남동생에 의해 깨지지 않았다.
05 시골에는 밤에 많은 별들이 보인다.
- B** 01 was invented 02 is washed
03 be 04 are grown
05 Were 06 were
07 sung 08 are
09 visit 10 wasn't painted
11 will be delivered 12 Was, was

A 01 수동태의 현재 시제 의문문으로 「~가 ~되나요?」라고 해석된다. 02 수동태의 미래 시제로 「~가 ~될 것이다」로 해석된다. 03 수동태 과거 시제의 의문문으로 「~가 ~되었나요?」라고 해석된다. 04 수동태 과거 시제의 부정문으로 「~가 ~되지 않았다」로 해석된다. 05 수동태의 현재 시제로 「~가 ~되다」로 해석된다.

- B** 01 전화기는 벨에 의해 발명되었다.
02 그 차는 매일 그에 의해 세차 된다.
03 그 자전거는 David에 의해 곧 수리될 것이다.
04 그 나무들은 그녀에 의해 키워진다.
05 그 가방들은 그 학생에 의해 만들어졌다?
06 그 물고기들은 어제 고양이에 의해 먹혔다.
07 크리스마스 캐럴은 크리스마스에 불리니?
08 그 책들은 많은 사람들에 의해 읽히지 않는다.
09 우리는 뉴욕에 있는 그를 방문할 것이다.
10 그 그림은 피카소에 의해 그려지지 않았다.
11 그의 선물은 내일 배달될 것이다.
12 네 자동차 열쇠가 발견되었니? 응, 그랬어.

01 · 06 수동태의 과거 시제로 주어와 3인칭 단수일 때 be동사는 was, 복수일 때 were를 쓴다. 02 · 04 수동태의 현재 시제로 주어와 3인칭 단수일 때 be동사는 is, 복수일 때 are를 쓴다. 03 · 11 수동태의 미래 시제로 be동사의 원형 be 앞에 will을 쓰고, be 뒤에는 과거분사가 온다. 05 · 12 수동태 과거 시제의 의문문으로 주어와 3인칭 복수일 때는 Were가 주어 앞에 오고, 3인칭 단수일 때는 Was가 주어 앞에 온다. Was로 물었을 때 긍정의 대답은 Yes 뒤에 「주어 + was」가 온다. 07 수동태 현재 시제의 의문문으로 주어와 3인칭 단수일 때 Is가 주어 앞에 오고, 주어 뒤에는 과거분사가 온다. 08 수동태 현재 시제의 부정문으로 주어와 복수일 때 be동사 are와 과거분사 사이에 not이 온다. 09 주어와 행동을 하는 주체인 능동태의 미래 시제로 will 뒤에 동사원형 visit가 온다. 10 수동태 과거 시제의 부정문으로 주어와 3인칭 단수일 때 was와 과거분사 painted 사이에 not을 써서 wasn't painted를 쓴다.

Grammar Practice II

p. 80

- A** 01 waters, are watered
02 will watch, will be watched
03 invented, was invented
04 will write, will be written
05 canceled, was canceled
- B** 01 Our skin is burned by the sunlight.
02 We were invited by Mark to his birthday party.
03 The promise will be kept by Mr. Smith.
04 The mysteries were solved by him.
05 French and English are not spoken by them.

- A** 01 나의 할머니는 매일 그 꽃들에게 물을 주신다.
→ 그 꽃들은 매일 나의 할머니에 의해 물이 주어진다.
02 우리는 다음 주에 그 영화를 볼 것이다.
→ 그 영화는 다음 주에 우리에게 의해 보여질 것이다.
03 라이트 형제는 비행기를 발명했다.
→ 비행기는 라이트 형제에 의해 발명되었다.
04 그녀는 5년 후에 소설 한 편을 쓸 것이다.
→ 소설 한 편이 5년 후에 그녀에 의해 쓰여질 것이다.
05 그들은 어제 그 축제를 취소했다.
→ 그 축제는 어제 그들에 의해 취소되었다.

주어가 행동을 하는 주체일 때는 능동태를 쓰고, 주어가 행위를 받거나 당하는 대상일 때는 수동태를 쓰는데, 수동태의 현재 시제는 「am/are/is + 과거분사」, 수동태의 과거 시제는 「was/were + 과거분사」, 수동태의 미래 시제는 「will be + 과거분사」의 형태이다.

01 현재 시제로 My grandmother는 행동을 하는 주체로 능동태 waters를 쓰고, The flowers는 행위를 받는 대상으로 수동태 are watered를 쓴다.
02·04 미래 시제로 We와 She는 행동을 하는 주체로 능동태 will watch, will write를 쓰고, The movie, A novel은 행위를 받는 대상으로 수동태 will be watched, will be written을 쓴다. 03·05 과거 시제로 The Wright brothers, They는 행동을 하는 주체로 능동태 invented, canceled을 쓰고, The airplane, The festival은 행위를 받는 대상으로 수동태 was invented, was canceled을 쓴다.

- B** [보기] 우리 선생님은 David와 Mike에게 벌을 주셨다.
→ David와 Mike는 우리 선생님에 의해 벌을 받았다.
01 햇빛은 우리의 피부를 태운다.
→ 우리의 피부는 햇빛에 의해 탄다.
02 Mark는 우리를 그의 생일 파티에 초대했다.
→ 우리는 Mark에 의해 그의 생일 파티에 초대받았다.
03 Smith 씨는 그 약속을 지킬 것이다.
→ 그 약속은 Smith 씨에 의해 지켜질 것이다.
04 그는 그 수수께끼들을 풀었다.
→ 그 수수께끼들은 그에 의해 풀렸다.
05 그들은 불어와 영어를 사용하지 않는다.
→ 불어와 영어는 그들에 의해 사용되지 않는다.

능동태 문장을 수동태 문장으로 바꾸는 방법은 능동태의 목적어를 수동태의 주어 자리에 놓고, 능동태의 동사는 「be동사 + 과거분사」의 형태로 바꾸고, 능동태의 주어는 「by + 행위자」로 바꿔 동사 뒤에 쓴다. 이때 「be동사 + 과거분사」의 형태인 수동태의 현재, 과거, 미래 시제는 be동사로 표현하는데, 능동태의 시제와 일치시킨다.

Prep Writing

p. 81

- A** 01 is, not, written 02 were, not, broken
03 will, be, seen 04 is, saved
05 Were, drawn (= painted), weren't
- B** 01 English is spoken in many countries.
02 The news will be reported to the world.
03 Rome wasn't built in a day.
04 Were the tickets bought by your friend?
05 The Olympic Games were held in Seoul in 1988.
06 Are paper and plastic recycled by people?
- A** 01 주어가 3인칭 단수인 수동태 현재 시제의 부정문으로 be동사는 is를 쓰고, is와 과거분사 written 사이에 not을 쓴다. 02 주어가 복수인 수동태 과거 시제의 부정문으로 be동사는 were를 쓰고, were와 과거분사 broken 사이에 not을 쓴다. 03 수동태의 미래 시제로 be동사의 원형 be 앞에 will을 쓰고, be 뒤에 과거분사 seen을 쓴다. 04 주어가 3인칭 단수인 수동태의 현재 시제로 be동사는 is를 쓰고, 뒤에 과거분사 saved를 쓴다. 05 주어가 복수인 수동태 과거 시제의 의문문으로 Were가 주어 앞에 오고, 주어 뒤에 과거분사 drawn (= painted)을 쓴다. Were로 물었을 때 부정의 대답은 No 뒤에 「주어 + weren't」가 온다.

- B** 01 수동태의 현재 시제로 is 뒤에 과거분사 spoken을 쓴다. 02 수동태의 미래 시제로 will 뒤에 be동사의 원형 be를 쓴다. 03 주어가 3인칭 단수인 수동태 과거 시제의 부정문으로 was와 과거분사 built 사이에 not을 써서 wasn't built을 쓴다. 04 주어가 복수인 수동태 과거 시제의 의문문으로 Were가 주어 앞에 오고, 주어 뒤에 과거분사 bought를 쓴다. 05 주어가 복수인 수동태의 과거 시제로 were 뒤에 과거분사 held를 쓴다. 06 주어가 복수인 수동태 현재 시제의 의문문으로 Are를 주어 앞에 쓴다.

Sentence Writing

p.82

- A** 01 Sandwiches will be served for lunch tomorrow.
02 Was the cheesecake baked by her?
03 The music was not composed by Mozart.
04 The traffic rules are not followed by drivers.
- B** 01 The president is respected by people.
02 My nephew will be born next month.
03 America was discovered by Columbus in 1492.
04 The buildings were built by Gaudi.
05 The gallery is not closed at 6 on the weekend.
- A** 01 수동태의 미래 시제로 「주어 + will be + 과거분사」 순으로 쓴다. 02 수동태 과거 시제의 의문문으로 Was가 주어 앞에 오고, 주어 뒤에 과거분사를 쓴다. 03 주어가 3인칭 단수인 수동태 과거 시제의 부정문으로 「주어 + was + not + 과거분사」 순으로 쓴다. 04 주어가 복수인 수동태 현재 시제의 부정문으로 「주어 + are + not + 과거분사」 순으로 쓴다.
- B** 01 주어가 3인칭 단수인 수동태의 현재 시제로 「주어 + is + 과거분사」 순으로 쓴다. 02 수동태의 미래 시제로 「주어 + will be + 과거분사」 순으로 쓴다. 03 주어가 3인칭 단수인 수동태의 과거 시제로 「주어 + was + 과거분사」 순으로 쓴다. 04 주어가 복수인 수동태의 과거 시제로 「주어 + were + 과거분사」 순으로 쓴다. 05 주어가 3인칭 단수인 수동태 현재 시제의 부정문으로 「주어 + is + not + 과거분사」 순으로 쓴다.

Self-Study

p. 83

- A** 01 are sold 02 will be repaired
03 wasn't 04 be
05 served
- B** 01 was, not, delivered 02 Were, caught
03 will, be, canceled
- C** 01 The Olympic Games are held every four years.
02 The gloves were knitted by my grandmother.
03 These books will be sent to poor children.
04 The fence was not painted by my father.
- A** 01 그 콘서트 티켓은 온라인으로 판매된다.
02 네 자전거는 내일까지 수리될 것이다.
03 그 컴퓨터는 내 남동생에 의해 구매되지 않았다.
04 그 새로운 선생님은 우리에게 의해 환영받을 것이다.
05 그 호텔에서는 아침 식사가 제공되었나요?
- 01 수동태의 현재 시제로 주어가 복수일 때 be동사는 are를 쓴다. 02 수동태의 미래 시제로 be동사의 원형 be 앞에 will을 쓰고, be 뒤에는 과거분사가 온다. 03 수동태 과거 시제의 부정문으로 주어가 3인칭 단수일 때 be동사는 was를 쓰고, 뒤에 not을 써서 wasn't를 쓴다. 04 수동태의 미래 시제로 will 다음에는 be동사의 원형 be가 온다. 05 수동태의 과거 시제로 주어가 3인칭 단수일 때 Was가 주어 앞에 오고, 주어 뒤에는 과거분사가 온다.
- B** 01 주어가 3인칭 단수인 수동태 과거 시제의 부정문으로 be동사는 was를 쓰고, was와 과거분사 delivered 사이에 not을 쓴다. 02 주어가 복수인 수동태 과거 시제의 의문문으로 Were를 주어 앞에 쓰고, 주어 뒤에 과거분사 caught를 쓴다. 03 수동태의 미래 시제로 be동사의 원형 be 앞에 will을 쓰고, be 뒤에 과거분사 canceled를 쓴다.

- C 01 주어가 복수인 수동태의 현재 시제로 「주어 + are + 과거분사」 순으로 쓴다.
 02 주어가 복수인 수동태의 과거 시제로 「주어 + were + 과거분사」 순으로 쓴다. 03 수동태의 미래 시제로 「주어 + will be + 과거분사」 순으로 쓴다.
 04 주어가 3인칭 단수인 수동태 과거 시제의 부정문으로 「주어 + was + not + 과거분사」 순으로 쓴다.

Actual Test	pp. 84-86
01 ① 02 ④ 03 ③ 04 ② 05 ④ 06 ① 07 ⑤ 08 ③	
09 ③, ⑤ 10 ⑤ 11 ② 12 ④ 13 ④	
14 will, be, saved 15 Were, taken, took	
16 The music festival is held once a year.	
17 His money was not stolen yesterday.	
18 were brought, was written 19 was sent, were read	
20 will be done, will be carried	

- 01 프랑스어는 캐나다에서 사용된다.
 주어가 행위를 받거나 당하는 대상인 수동태 문장으로 be동사 is 뒤에 과거분사 spoken이 온다.
- 02 그 컴퓨터는 내 삼촌에 의해 수리될 것이다.
 수동태 문장에서 행위자 앞에는 전치사 by가 온다.
- 03 그의 안경은 그/그의 아들/나/Mike에 의해 깨지지 않았다.
 수동태 문장에서 행위자는 「by + 행위자」로 동사 뒤에 쓰는데, by 뒤에 대명사가 오는 경우 목적격으로 써야 하므로 she는 쓸 수 없다.
- 04 그 잠자는 Smith 씨에 의해 읽혔니/가져와 졌니/구매되었니/빌려졌니?
 주어가 3인칭 단수인 수동태 과거 시제의 의문문으로 Was가 주어 앞에 오고, 주어 뒤에 과거분사가 온다.
- 05 프로스트가 그 시를 썼다. = 그 시는 프로스트에 의해 쓰였다.
 주어가 행동을 하는 주체일 때는 능동태를 쓰고, 주어가 행위를 받거나 당하는 대상일 때는 수동태를 쓰는데, Frost는 행동을 하는 주체로 능동태 wrote를 쓰고, The poem은 행위를 받는 대상으로 수동태 was written을 쓴다.
- 06 A: 누가 이 집을 지었니?
 B: 그것은 1997년에 나의 할아버지에 의해 지어졌어.
 과거의 일을 말하는 과거 시제로 질문에서 주어 Who는 행동을 하는 주체로 능동태 built을 쓰고, 대답에서 집을 가리키는 대명사 It은 행위를 받는 대상으로 수동태 was built을 쓴다.
- 07 · 그들은 어제 그 파티에 초대되지 않았다.
 · 인터넷은 많은 사람들에게 의해 사용되니?
 · 너는 네 부모님에게 칭찬을 받을 것이다.
 첫 번째 문장은 주어가 복수인 수동태 과거 시제의 부정문으로 not 앞에 be동사 were가 오고, 두 번째 문장은 주어가 3인칭 단수인 수동태 현재 시제의 의문문으로 be동사 Is가 주어 앞에 오고, 세 번째 문장은 수동태의 미래 시제로 will 뒤에 be동사의 원형 be가 온다.
- 08 ① 휴대전화는 많은 사람들에게 의해 사용된다.
 ② 내 자전거는 지난밤에 도난당하지 않았다.
 ③ 그녀의 이야기는 심대들의 사랑을 받을 것이다.
 ④ 열음은 열에 의해 녹는다.
 ⑤ 그 그림들은 피카소에 의해 그려졌다.
 ③ will love → will be loved
 수동태의 미래 시제로 will 뒤에 be동사의 원형 be가 오고, 그 뒤에 과거분사가 온다.

- 09 ① 그의 이름은 영원히 기억될 것이다.
 ② 너는 James에 의해 초대받았니?
 ③ 그 교회는 30년 전에 지어졌다.
 ④ 그 도로는 사람들에게 의해 사용되지 않는다.
 ⑤ 그 노래는 많은 아이들에 의해 불린다.
 ③ built → was built ⑤ are sung → is sung
- 10 ① 그녀는 그 빨간색 드레스를 선택했다.
 → 그 빨간색 드레스는 그녀에 의해 선택되었다.
 ② 그들은 모형 비행기 하나를 만들 것이다.
 → 모형 비행기 하나가 그들에 의해 만들어질 것이다.
 ③ 그는 그 상사를 열시 않았다. → 그 상사는 그에 의해 열리지 않았다.
 ④ 모든 사람이 그 시를 읽는다. → 그 시는 모든 사람에게 의해 읽힌다.
 ⑤ 나는 곧 그 편지를 보낼 것이다. → 그 편지는 나에게 의해 곧 보내질 것이다.
 ① by she → by her ② will made → will be made ③ didn't be open → wasn't opened ④ was read → is read
- 11 ② was made → made
 주어 Who가 행동을 하는 주체로 능동태 made를 쓴다.
- 12 ④ punish → punished
 수동태 문장으로 be동사 was 뒤에 과거분사 punished가 온다.
- 13 ④ were invited to the party by him → invited him to the party
 주어 We가 행동을 하는 주체인 능동태 문장으로 「주어 + 동사 + 목적어」 순으로 쓴다.
- 14 수동태의 미래 시제로 be동사의 원형 be 앞에 will을 쓰고, be 뒤에 과거분사 saved를 쓴다.
- 15 질문은 주어 the pictures가 행위를 받는 대상인 수동태 과거 시제의 의문문으로 Were가 주어 앞에 오고, 주어 뒤에 과거분사 taken을 쓴다. No 이후의 문장은 주어 I가 행동을 하는 주체로 능동태 took을 쓴다.
- 16 주어가 3인칭 단수인 수동태의 현재 시제로 be동사는 is를 쓰고, 뒤에 과거분사 held를 쓴다.
- 17 주어가 3인칭 단수인 수동태 과거 시제의 부정문으로 be동사는 was를 쓰고, was와 과거분사 stolen 사이에 not을 쓴다.
- 18 내가 아파서 누워있을 때, 내 친구들이 나를 방문했다.
 지난 주말에는 Tommy가 약간의 꽃을 가져왔고, Dave는 카드를 써 주었다.
 수동태의 과거 시제로 주어가 복수 some flowers일 때 be동사 were를 쓰고, 뒤에 과거분사 brought가 오고, 주어가 3인칭 단수 a card일 때 be동사 was를 쓰고, 뒤에 과거분사 written이 온다.
- 19 어제는 Bill이 이메일을 보내주었고, Eric은 몇 권의 책을 읽어주었다.
 수동태의 과거 시제로 주어가 3인칭 단수 an email일 때 be동사 was를 쓰고, 뒤에 과거분사 sent가 오고, 주어가 복수 some books일 때 be동사 were를 쓰고, 뒤에 과거분사 read가 온다.
- 20 내가 병이 나은 후에 Amy는 내 숙제를 해 줄 것이고, James는 내 가방을 들어다 줄 것이다. 나는 내 모든 친구들에게 감사한다.
 수동태의 미래 시제로 will 뒤에 be동사의 원형 be를 쓰고, 뒤에 과거분사 done, carried를 쓴다.

Unit 11 주격 관계대명사

Grammar Practice I

p. 89

- A** 01 who, 운동장에서 놀고 있는 그 아이들을 보아라.
 02 which, 우리는 연못에 있는 몇 마리의 개구리를 보았다.
 03 that, 이것은 나를 울게 만드는 슬픈 영화다.
 04 which, 탁자 위에 있는 그 꽃병은 매우 비싸다.
 05 who, 너는 Kate 뒤에 서 있는 그 여자를 아니?
- B** 01 who 02 which 03 that 04 who
 05 which 06 who 07 that 08 that
 09 makes 10 are 11 a boy 12 the picture

A 01 · 05 선행사가 사람으로 주격 관계대명사 who가 사용되었고 02 · 04 선행사가 사물이나 동물로 주격 관계대명사 which가 사용되었고 03 선행사가 사물로 주격 관계대명사 that이 사용되었다. 관계대명사가 이끄는 절은 앞에 나온 선행사를 꾸며주어 선행사를 더 구체적으로 설명해준다.

- B** 01 그는 창문을 깬 소년에게 벌을 주었다.
 02 수학은 매우 어려운 과목이다.
 03 Jessica는 갈색 눈을 가진 그녀의 강아지를 잃어버렸다.
 04 안경을 쓰고 있는 그 숙녀분은 나의 이모다.
 05 앵무새는 말을 할 수 있는 새다.
 06 사람들은 예쁜 그 가수를 좋아한다.
 07 큰 창문들이 있는 그 건물은 도서관이다.
 08 Smith 씨는 학교에 지각하지 않는 학생들을 좋아한다.
 09 나는 줄리게 하는 음악을 좋아하지 않는다.
 10 너는 뜰에 있는 식물들에 물을 주었니?
 11 그들은 장화를 신고 있는 한 소년을 보았다.
 12 그녀는 벽에 있는 그 그림을 기억한다.

01 · 04 · 06 선행사가 사람일 때 주격 관계대명사 who를 쓴다. 02 · 05 선행사가 사물이나 동물일 때 주격 관계대명사 which를 쓴다. 03 · 07 · 08 선행사가 사람이나 사물, 동물일 때 주격 관계대명사 that을 who나 which 대신 쓸 수 있다. 09 · 10 주격 관계대명사 뒤에 오는 동사는 선행사의 인칭과 수에 일치시키는데, 주어가 단수(music)일 때 단수동사 makes를 쓰고, 주어가 복수(the plants)일 때 복수동사 are를 쓴다. 11 주격 관계대명사 who 앞에는 사람인 선행사가 오고 12 주격 관계대명사 which 앞에는 사물이나 동물인 선행사가 온다.

Grammar Practice II

p. 90

- A** 01 who (= that), tells 02 which (= that), was
 03 who (= that), speaks 04 which (= that), were
 05 who (= that), live
- B** 01 He has a digital camera which (= that) looks very expensive.
 02 We know the man who (= that) works at the bank.
 03 There is a cat which (= that) is sleeping on the sofa.
 04 Children like the books which (= that) have a lot of pictures.
 05 My father is a teacher who (= that) teaches science at school.

- A** 01 사람들은 그 소녀를 좋아하지 않는다. 그녀는 종종 거짓말을 한다.
 → 사람들은 종종 거짓말을 하는 그 소녀를 좋아하지 않는다.
 02 우리는 그 뉴스를 들었다. 그것은 놀라웠다.
 → 우리는 그 놀라운 뉴스를 들었다.

- 03 그 남자는 잘생겼다. 그는 영어를 잘한다.
 → 영어를 잘하는 그 남자는 잘생겼다.
 04 몇 통의 편지가 상자 안에 있었다. 그것들은 나의 어머니가 썼다.
 → 나의 어머니가 쓴 몇 통의 편지가 상자 안에 있었다.
 05 그는 조부모님을 방문할 것이다. 그들은 뉴욕에 사신다.
 → 그는 뉴욕에 사는 그의 조부모님을 방문할 것이다.

01 · 03 · 05 선행사가 사람이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who나 that을 쓰고, 주격 관계대명사 뒤에 오는 동사는 선행사의 인칭과 수에 일치시킨다. 02 · 04 선행사가 사물이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 which나 that을 쓰고, 주격 관계대명사 뒤에 오는 동사는 선행사의 인칭과 수에 일치시킨다.

- B** [보기] Mary는 두 명의 친구가 있다. 그들은 춤을 잘 춘다.
 → Mary는 춤을 잘 추는 두 명의 친구가 있다.

- 01 그는 디지털 카메라를 가지고 있다. 그것은 매우 비싸 보인다.
 → 그는 매우 비싸 보이는 디지털 카메라를 가지고 있다.
 02 우리는 그 남자를 안다. 그는 은행에서 일한다.
 → 우리는 은행에서 일하는 그 남자를 안다.
 03 고양이 한 마리가 있다. 그것은 소파에서 잠을 자고 있다.
 → 소파에서 잠을 자고 있는 고양이 한 마리가 있다.
 04 아이들은 그 책들을 좋아한다. 그것들은 그림이 많다.
 → 아이들은 그림이 많은 그 책들을 좋아한다.
 05 나의 아버지는 선생님입니다. 그는 학교에서 과학을 가르치신다.
 → 나의 아버지는 학교에서 과학을 가르치는 선생님입니다.

01 · 03 · 04 선행사가 사물이나 동물이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 which나 that을 사용한다. 주격 관계대명사를 사용하여 두 문장을 연결할 때 주격 관계대명사 뒤에 바로 동사를 쓰고, 동사는 선행사의 인칭과 수에 일치시킨다. 02 · 05 선행사가 사람이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who나 that을 사용한다.

Prep Writing

p. 91

- A** 01 which (= that), grow 02 who (= that), breaks
 03 which (= that), helps 04 who (= that), is
 05 which (= that), were

- B** 01 Ford is a company which (= that) makes cars.
 02 He is a doctor who (= that) helps sick people.
 03 She has a bird which (= that) can talk.
 04 Wear the trousers which are on the sofa.
 05 The girls who are dancing are my friends.

A 01 · 05 선행사가 사물이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 which나 that을 쓰고, 선행사가 복수(the trees, my scissors)이므로 복수동사 grow, were를 쓴다. 02 · 04 선행사가 사람이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who나 that을 쓰고, 선행사가 단수(a person, her brother)이므로 단수동사 breaks, is를 쓴다. 03 선행사가 동물이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 which나 that을 쓰고, 선행사가 단수(a dog)이므로 단수동사 helps를 쓴다.

B 01 선행사가 사물이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 which나 that을 쓴다. 02 선행사가 사람이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who나 that을 쓰고, 선행사가 단수(a doctor)이므로 단수동사 helps를 쓴다. 03 관계대명사 which가 접속사와 a bird를 가리키는 관계대명사 절의 주어(it) 역할을 하므로 it을 삭제한다. 04 선행사가 복수(the trousers)이므로 주격 관계대명사 which 뒤의 동사는 복수동사 are를 쓴다. 05 관계대명사 who가 접속사와 The girls를 가리키는 관계대명사 절의 주어(they) 역할을 하므로 they를 삭제한다.

Sentence Writing

p. 92

- A** 01 There are some children who are playing baseball.
 02 I saw your boots which were in the box.
 03 A snake is an animal that sleeps during the winter.
 04 He helps poor people who don't have houses.
- B** 01 A bee is an insect which (= that) makes honey.
 02 This is the boy who (= that) won first prize.
 03 We like his ideas which (= that) are new and creative.
 04 A teacher is a person who (= that) teaches students.
 05 I read two books which (= that) were written by Shakespeare.
- A** 01 · 04 선행사가 사람이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 주어 역할을 하는 것으로 선행사 뒤에 주격 관계대명사 who를 쓰고, 뒤에 바로 동사를 쓴다. 02 선행사가 사물이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 주어 역할을 하는 것으로 선행사 뒤에 주격 관계대명사 which를 쓰고, 뒤에 바로 동사를 쓴다. 03 선행사가 동물이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 주어 역할을 하는 것으로 선행사 뒤에 주격 관계대명사 that을 쓰고, 뒤에 바로 동사를 쓴다.
- B** 01 · 03 · 05 선행사가 동물이나 사물이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 주어 역할을 하는 것으로 주격 관계대명사 which나 that을 쓰고, 주격 관계대명사 뒤의 동사는 선행사가 단수(an insect)일 때 단수동사 makes, 복수(his ideas, two books)일 때 복수동사 are, were를 쓴다. 02 · 04 선행사가 사람이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 주어 역할을 하는 것으로 주격 관계대명사 who나 that을 쓴다. 주격 관계대명사 뒤의 동사는 선행사가 단수(a person)이므로 단수동사 teaches를 쓴다.

Self-Study

p. 93

- A** 01 which 02 who 03 which
 04 are 05 the monkeys
- B** 01 which (= that), make 02 which (= that), was
 03 who (= that), are
- C** 01 A kangaroo is an animal which (= that) lives in Australia.
 02 The thief has a bag which (= that) is full of money.
 03 Do you know the people who (= that) feed the cats?
 04 The students who (= that) want to be doctors should study hard.
- A** 01 장미는 가시가 있는 꽃이다.
 02 나는 항상 바쁜 한 친구를 종종 돕는다.
 03 너는 지난밤에 발생한 사고를 보았니?
 04 바구니 안에 있는 사과들은 맛있게 보인다.
 05 바나나를 먹고 있는 원숭이들을 보아라.
- 01 · 03 선행사가 사물일 때 주격 관계대명사 which를 쓴다. 02 선행사가 사람일 때 주격 관계대명사 who를 쓴다. 04 주격 관계대명사 뒤에 오는 동사는 선행사의 인칭과 수에 일치시키는데, 주어가 복수(The apples)이므로 복수동사 are를 쓴다. 05 관계대명사 which 앞에는 사물이나 동물인 선행사가 온다.
- B** 01 · 02 선행사가 사물이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 which나 that을 쓰고, 선행사가 복수(songs)일 때 복수동사 make를 쓰고, 선행사가 단수(The bridge)일 때 단수동사 was를 쓴다. 03 선행사가 사람이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who나 that을 쓰고, 선행사가 복수(The boys)이므로 복수동사 are를 쓴다.
- C** 01 · 02 선행사가 동물이나 사물이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 which나 that을 쓰고, 주격 관계대명사 뒤의 동사는 선행사가 단수(an animal, a bag)이므로 단수동사 lives, is를 쓴다. 03 · 04 선행사가 사람이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 주어 역할을

하므로 주격 관계대명사 who나 that을 쓰고, 주격 관계대명사 뒤의 동사는 선행사가 복수(the people, The students)이므로 복수동사 feed, want를 쓴다.

Unit 12 목적격 관계대명사

Grammar Practice I

p. 95

- A** 01 whom, 내가 파티에서 만났던 그 소년은 키가 매우 컸다.
 02 which, 이것은 나의 할아버지가 지으신 집이다.
 03 that, 그녀가 어제 잃어버린 개는 하얀색 꼬리를 가지고 있다.
 04 whom, Brown 선생님은 내가 가장 좋아하는 영어 선생님이다.
 05 which, 너는 내가 빌려준 책들을 읽었니?
- B** 01 whom 02 which 03 whom
 04 which 05 that 06 which
 07 that 08 that 09 which
 10 the cats 11 the museum 12 friends

- A** 01 · 04 선행사가 사람으로 목적격 관계대명사 whom이 사용되었고 02 · 05 선행사가 사물로 목적격 관계대명사 which가 사용되었고 03 선행사가 동물로 목적격 관계대명사 that이 사용되었다. 관계대명사가 이끄는 절은 앞에 나온 선행사를 꾸며주어 선행사를 더 구체적으로 설명해준다.
- B** 01 그는 내가 만나고 싶은 가수다.
 02 너는 내가 너에게 보낸 이메일을 가지고 있니?
 03 우리가 돕는 그 아이는 고아다.
 04 네가 고장 낸 그 장난감 자동차는 비싸다.
 05 Sam이 그린 그림을 나에게 보여줘.
 06 나의 아버지가 잡은 물고기들은 컸다.
 07 이것들은 그가 나에게 준 꽃이다.
 08 그가 가르치는 학생들은 열두 살이다.
 09 그녀는 그녀의 아들이 쓴 편지를 기억했다.
 10 내가 길거리에서 발견한 고양이들을 보아라.
 11 그것은 우리가 지난 여름에 방문했던 박물관이다.
 12 이 사람들은 내가 사랑하는 나의 친구들이다.
- 01 · 03 선행사가 사람일 때 목적격 관계대명사 whom을 쓴다. 02 · 04 · 06 · 09 선행사가 사물이나 동물일 때 목적격 관계대명사 which를 쓴다. 05 · 07 · 08 선행사가 사물이나 사람일 때 목적격 관계대명사 that을 쓴다. 10 · 11 목적격 관계대명사 which 앞에는 사물이나 동물인 선행사가 온다. 12 목적격 관계대명사 whom 앞에는 사람인 선행사가 온다.

Grammar Practice II

p. 96

- A** 01 whom (= that) 02 which (= that)
 03 whom (= that) 04 which (= that)
 05 which (= that) 06 whom (= that)
 07 which (= that) 08 whom (= that)
 09 which (= that) 10 whom (= that)
- B** 01 I lost the cellphone which (= that) Bill lent to me.
 02 The woman whom (= that) you met is a famous artist.
 03 The pictures which (= that) my father took are wonderful.
 04 James and Jack are my friends whom (= that) I trust.
 05 They saw the girl whom (= that) Mr. Smith was looking for.
- A** 01 사람들은 소방관이 구한 그 소년을 기억한다.
 02 나에게 네가 어제 본 영화에 대해 얘기해 주라.
 03 내가 조금 전에 만난 그 남자는 이상해 보였다.
 04 너는 셰익스피어가 쓴 그 책을 읽어본 적이 있니?

- 05 그가 가지고 있는 스마트폰은 그의 것이 아니다.
- 06 Smith 씨는 많은 사람들이 존경하는 의사다.
- 07 나는 그가 나에게 가져다준 새들에게 먹이를 줄 것이다.
- 08 나의 아버지는 내가 가장 좋아하는 배우를 좋아하지 않으신다.
- 09 너는 나의 아버지가 만든 피자를 원하니?
- 10 그녀가 기다리고 있는 사람은 그녀의 여동생이다.

01 · 03 · 06 · 08 · 10 선행사가 사람이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 whom이나 that을 쓴다. 02 · 04 · 05 · 07 · 09 선행사가 사물이나 동물이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 which나 that을 쓴다.

- B** [보기] 그 나무는 소나무다. 우리는 그것을 5년 전에 심었다.
→ 우리가 5년 전에 심은 그 나무는 소나무다.
- 01 나는 휴대전화를 잃어버렸다. Bill은 나에게 그것을 빌려주었다.
→ 나는 Bill이 나에게 빌려준 휴대전화를 잃어버렸다.
 - 02 그 여자는 유명한 화가다. 너는 그녀를 만났다.
→ 네가 만났던 그 여자는 유명한 화가다.
 - 03 그 사진들은 훌륭하다. 나의 아버지가 그것들을 찍었다.
→ 나의 아버지가 찍은 그 사진들은 훌륭하다.
 - 04 James와 Jack은 내 친구들이다. 나는 그들을 믿는다.
→ James와 Jack은 내가 믿는 내 친구들이다.
 - 05 그들은 그 소녀를 보았다. Smith 씨는 그녀를 찾고 있었다.
→ 그들은 Smith 씨가 찾고 있는 그 소녀를 보았다.
- 01 · 03 선행사가 사물이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 which나 that을 사용한다. 목적격 관계대명사를 사용하여 두 문장을 연결할 때 목적격 관계대명사 뒤에는 주어와 목적어를 필요로 하는 동사를 쓰고, 목적어는 쓰지 않는다. 02 · 04 · 05 선행사가 사람이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 whom이나 that을 사용한다.

Prep Writing

p. 97

- A** 01 whom (= that) 02 which (= that)
03 whom (= that), you, invited
04 which (= that), I, bought
05 which (= that), he, hates
- B** 01 The news which (= that) we heard was surprising.
02 There are many people whom (= that) I don't know.
03 *King Lear* is a play which Shakespeare wrote.
04 Where is the watch which I gave to you?
05 They are looking for the dog which they lost.
06 Amy is a clever girl that everyone likes.
- A** 01 · 03 선행사가 사람이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 whom이나 that을 쓰고, 관계대명사 뒤에는 주어와 동사가 온다. 02 · 04 · 05 선행사가 사물이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 which나 that을 쓰고, 관계대명사 뒤에는 주어와 동사가 온다.
- B** 01 선행사가 사물이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 which나 that을 쓴다. 02 선행사가 사람이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 whom이나 that을 쓴다. 03 목적격 관계대명사 which는 관계대명사 절에서 목적어 역할을 하므로 wrote 뒤의 목적어 it을 삭제한다. 04 목적격 관계대명사 뒤에는 주어와 동사가 온다. 05 관계대명사 절에 있는 목적어 the dog이 목적격 관계대명사 which 앞에 선행사로 와야 한다. 06 목적격 관계대명사 that은 관계대명사 절에서 목적어 역할을 하므로 likes 뒤의 목적어 her를 삭제한다.

Sentence Writing

p. 98

- A** 01 He is waiting for the people whom he invited.
02 Pizza is the food which we eat for lunch.
03 Do you like the dress that I bought you?
04 The man whom I called yesterday is my uncle.
- B** 01 The foreigner whom (= that) she knows speaks Korean well.
02 The mouse which (= that) my cat caught is very big.
03 She looked at the pictures which (= that) he took yesterday.
04 The country which (= that) I visited last year was Italy.
05 Chris is my friend whom (= that) I met in America.

- A** 01 · 04 선행사가 사람이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 목적어 역할을 하는 것으로 선행사 뒤에 목적격 관계대명사 whom을 쓰고, 뒤에 주어와 동사를 쓴다. 02 · 03 선행사가 사물이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 목적어 역할을 하는 것으로 선행사 뒤에 목적격 관계대명사 which, that을 쓰고, 뒤에 주어와 동사를 쓴다.
- B** 01 · 05 선행사(The foreigner, my friend)가 사람이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 목적어 역할을 하는 것으로 선행사 뒤에 목적격 관계대명사 whom이나 that을 쓰고, 뒤에 주어와 동사를 쓰고, 목적어는 쓰지 않는다. 02 · 03 · 04 선행사(The mouse, the pictures, The country)가 동물이나 사물이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 목적어 역할을 하는 것으로 선행사 뒤에 목적격 관계대명사 which나 that을 쓰고, 뒤에 주어와 동사를 쓰고, 목적어는 쓰지 않는다.

Self-Study

p. 99

- A** 01 that 02 which 03 whom
04 which 05 the baby
- B** 01 whom (= that), I, live
02 which (= that), he, bought
03 which (= that), he, sent
- C** 01 This is the hat which (= that) my grandmother wore.
02 Mr. Baker remembers the man whom (= that) his daughter introduced.
03 The animal which (= that) the hunter caught is a deer.
04 The girl whom (= that) people praise is my sister.
- A** 01 너는 내가 어제 산 책을 나에게 빌려줄 수 있니?
02 나는 그녀가 나에게 준 표를 잃어버렸다.
03 그는 내가 인터뷰하기를 원하는 축구 선수이다.
04 네가 지난밤에 먹은 음식은 무엇이니?
05 그녀가 돌보고 있는 아기를 보아라.
- 01 선행사가 사물일 때 목적격 관계대명사 that을 쓴다. 02 · 04 선행사가 사물일 때 목적격 관계대명사 which를 쓴다. 03 선행사가 사람일 때 목적격 관계대명사 whom을 쓴다. 05 목적격 관계대명사 whom 앞에는 사람인 선행사가 온다.
- B** 01 선행사가 사람이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 whom이나 that을 쓰고, 관계대명사 뒤에는 주어와 동사가 온다. 02 · 03 선행사가 동물이나 사물이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 which나 that을 쓰고, 관계대명사 뒤에는 주어와 동사가 온다.
- C** 01 · 03 선행사(the hat, The animal)가 사물이나 동물이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 목적어 역할을 하는 것으로 선행사 뒤에 목적격 관계대명사 which나 that을 쓰고, 뒤에 주어와 동사를 쓰고, 목적어는 쓰지 않는다. 02 · 04 선행사(the man, The girl)가 사람이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 목적어 역할을 하는 것으로 선행사 뒤에 목적격 관계대명사 whom이나 that을 쓰고, 뒤에 주어와 동사를 쓰고, 목적어는 쓰지 않는다.

Actual Test

pp. 100-102

- 01 ②, ④ 02 ①, ⑤ 03 ① 04 ③ 05 ① 06 ⑤ 07 ⑤
 08 ①, ③ 09 ④ 10 ⑤ 11 ④ 12 ④
 13 which (= that), are 14 who (= that), helps
 15 Pelé is the soccer player whom (= that) everyone knows.
 16 A penguin is a bird which (= that) can't fly.
 17 who (= that) takes care of animals,
 which (= that) give the meanings of words
 18 who (= that) flies airplanes,
 which (= that) makes honey
 19 who (= that) works in a restaurant,
 which (= that) mixes food

- 01 David는 프랑스에서 미술을 공부하는 여동생이 하나 있다.
 선행사가 사람이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who나 that이 올 수 있다.
- 02 Jane은 그녀가 어제 산 우산을 나에게 빌려주었다.
 선행사가 사물이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 which나 that이 올 수 있다.
- 03 이것들은 그녀가 찾고 있는 책들/열쇠들/새끼 고양이들/신발이니?
 목적격 관계대명사 which 앞에는 사람인 선행사 children이 올 수 없다.
- 04 너는 영어를 유창하게 말하는 그 소년을/그 소녀를/그 남자를/그 학생을 아니?
 주격 관계대명사 who 뒤에 단수동사 speaks가 오고 있으므로 복수명사 the people은 선행사로 올 수 없다.
- 05 · 나의 아버지가 산 새 차는 매우 빠르다.
 · Brian은 영어 시간에 내 옆에 앉은 소년이다.
 첫 번째 문장은 선행사가 사람이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 which나 that이 올 수 있다. 두 번째 문장은 선행사가 사람이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who나 that이 올 수 있다.
- 06 · 시인은 시를 쓰는 사람이다.
 · 나는 내 친구가 나에게 보낸 편지를 읽고 있다.
 첫 번째 문장은 선행사가 사람이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who나 that이 올 수 있다. 두 번째 문장은 선행사가 사물이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 which나 that이 올 수 있다.
- 07 ① 내가 심은 그 나무는 잘 자란다.
 ② James는 비싸 보이는 컴퓨터를 하나 가지고 있다.
 ③ 그는 모든 사람들이 사랑하는 배우이다.
 ④ 그녀는 아픈 사람들을 돌보는 간호사이다.
 ⑤ 나는 경찰이 찾고 있는 그 도둑을 보았다.
 ⑤ which → whom (= that)
 선행사가 사람이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 whom이나 that을 쓴다.
- 08 ① 나는 서울에 사는 삼촌을 방문할 것이다.
 ② 시끄럽게 짖는 개가 한 마리 있었다.
 ③ 행복하게 웃고 있는 소녀들을 보아라.
 ④ 이것은 그 남자가 만든 책상이다.
 ⑤ 내가 좋아하는 그 가수는 아름다운 목소리를 가지고 있다.
 ① live → lives ③ whom → who (= that)
- 09 ① 나는 그 남자를 안다. 그는 가난한 사람들을 돕는다.
 → 나는 가난한 사람들을 돕는 그 남자를 안다.
 ② Tom은 책 한 권을 읽었다. 그것은 재미있었다.
 → Tom은 재미있는 책 한 권을 읽었다.

- ③ 그녀는 카메라를 잃어버렸다. Mike는 어제 그것을 그녀에게 빌려주었다.
 → 그녀는 Mike가 어제 그녀에게 빌려준 카메라를 잃어버렸다.
- ④ 그는 상자를 열었다. 그것은 탁자 아래에 있었다.
 → 그는 탁자 아래에 있는 상자를 열었다.
- ⑤ Smith 씨는 의사들을 초대했다. 그는 그들을 런던에서 만났다.
 → Smith 씨는 그가 런던에서 만난 의사들을 초대했다.
- ① whom → who (= that) ② who → which (= that) ③ lent it to → lent to
 ⑤ which → whom (= that)
- 10 ⑤ have → has
 선행사(the dog)가 단수이므로 주격 관계대명사 뒤에 단수동사 has가 온다.
- 11 ④ them → 삭제
 목적격 관계대명사 that은 관계대명사 절에서 목적어 역할을 하므로 gave 뒤의 목적어 them을 삭제한다.
- 12 ④ whom → which (= that)
 선행사가 사물이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 which나 that을 쓴다.
- 13 선행사가 동물이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 주어 역할을 하는 것으로 주격 관계대명사 which나 that을 쓰고, 선행사가 복수(the fish)이므로 복수동사 are를 쓴다.
- 14 선행사가 사람이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who나 that을 쓰고, 선행사가 단수(the actor)이므로 단수동사 helps를 쓴다.
- 15 선행사가 사람이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 목적어 역할을 하는 것으로 선행사 뒤에 목적격 관계대명사 whom이나 that을 쓰고, 뒤에 주어와 동사를 쓴다.
- 16 선행사가 동물이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 주어 역할을 하는 것으로 주격 관계대명사 which나 that을 쓴다. 조동사 can은 선행사에 상관없이 같은 형태를 쓴다.
- 17 수의사는 동물을 돌보는 의사다.
 사전은 단어의 의미를 알려주는 책이다.
- 18 비행기 조종사는 비행기를 조종하는 사람이다.
 벌은 꿀을 만드는 곤충이다.
- 19 웨이터는 식당에서 일하는 남자이다.
 믹서는 음식을 섞는 기계이다.
- 17 · 18 · 19 선행사가 사람이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 주어 역할을 할 때 주격 관계대명사 who나 that을 쓰고, 주격 관계대명사 뒤에 오는 동사는 선행사의 인칭과 수에 일치시킨다. 선행사가 사물이고, 관계대명사가 관계대명사 절에서 주어 역할을 할 때 주격 관계대명사 which나 that을 쓰고, 주격 관계대명사 뒤에 오는 동사는 선행사의 인칭과 수에 일치시킨다.

문법 탄탄

◦ 정답 및 해설

문장의 확장편 ②

WRITING 4

저자 김명이 · 이재림

편집장 조미자

책임편집 김미경 · 오승현 · 정진희 · 권민정 · 최수경

표지디자인 김교빈 | 디자인 김교빈 · 포레스트

마케팅 이원호 · 조완제 | 관리 차혜은 · 이성희 · 이나래

인쇄 삼화 인쇄

퍼낸이 정규도

퍼낸곳  Happy House

서울시 마포구 잔다리로 64-1 다락원 빌딩

전화 02-736-2031 (내선 250)

팩스 02-732-2037

Copyright © 2016, 김명이 · 이재림

저자 및 출판사의 허락 없이 이 책의 일부 또는 전부를 무단 복제·전재·발행할 수 없습니다. 구입 후 철회는 회사 내규에 부합하는 경우에 가능하므로 구입문의처에 문의하시기 바랍니다. 분실·파손 등에 따른 소비자 피해에 대해서는 공정거래위원회에서 고시한 소비자 분쟁 해결 기준에 따라 보상 가능합니다. 잘못된 책은 바꿔 드립니다.

ISBN 978-89-6653-256-8 63740